

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى



والله اعلم بما نزلنا والله اعلم





بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

المحتويات:

- كلية التربية ص 4
- الأقسام والوكالات والمراكز والجمعيات التابعة للكلية ص 8
- قسم التربية الإسلامية والمقارنة ص 18
- قسم المناهج وطرق التدريس ص 26
- قسم علم النفس ص 40
- قسم رياض الأطفال ص 45
- قسم الإدارة التربوية والتخطيط ص --
- قسم التربية الفنية ص 53
- قسم التربية البدنية ص 63
- قسم التربية الخاصة ص 78
- قسم التربية الأسرية ص 87



كلية التربية .. اصول منهجية تربوية راسخة ..

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على الهادي الأمين محمد بن عبدالله وعلى اله وصحبه والتابعين بإحسان الى يوم الدين .. أما بعد..

فإن كلية التربية بصرحها العلمي الشامخ تحمل في طياتها عبق العلم وأصالة التراث والتاريخ؛ فهي كلية ذات أصول منهجية تربوية اسلامية راسخة وعريقة لأكثر من خمسين عام ، وتوالت فيها الانجازات و تضافرت فيها الجهود لتبقى مخرجاتها الأساس المتين الذي يقوم عليه الإعداد المنهجي السليم للمعلم المثالي ذو الخلفية التعليمية الثرية و التي يخدم من خلالها صروح العلم والتربية في كافة مناطق المملكة العربية السعودية. وتسعى كلية التربية من خلال أقسامها التسعة وبرامجها الاكاديمية التربوية المختلفة إلى توطين ثقافة البحث العلمي التربوي والتنمية البشرية الشاملة وإثراء المهارات المعرفية والتطبيقية والوجدانية الأساسية للمعلم ؛ بحيث تحول ثقافة التعليم من نظام تقليدي إلى نظام قائم على إثارة التفكير ، والجودة، والتقويم والتطوير، والتعلم الإجرائي الإثرائي مدى الحياة. ومن منطلق رسالة الكلية في خدمة الجامعة والمجتمع، أدركنا أهمية فتح قنوات الاتصال الفاعلة مع المجتمع بجميع فئاته المختلفة وذلك من خلال تقديم الدبلومات والدورات التدريبية والاستشارات المتخصصة مما يضمن رقي الفرد والمجتمع والوطن. ولا يسعنا في هذا المقام الا ان نتقدم بالشكر الجزيل لمعالي مدير جامعة أم القرى الدكتور بكرى بن معتوق عساس على كل الدعم الذي توجهه الادارة العليا لكليتنا الغالية ، وكذلك الشكر موصول لأصحاب السعادة الوكلاء و الوكيلات و اعضاء هيئة التدريس و الاداريين نظير جهودهم المبذولة للرفي بهذا المنبر العلمي المنير.

عميد كلية التربية

د. علي بن مصلح المطرفي

عن كلية التربية

كلية التربية بجامعة أم القرى هي واحدة من أقدم وأعرق الكليات في المملكة العربية السعودية، وأعتقد أن كلية التربية في وضع جيد لتصبح إحدى الشركات الرائدة في برامج التعليم. (Richard Schwab, 2015)

نشأة كلية التربية

تأسست كلية التربية عام 1372 هـ الموافق 1952م؛ حيث كان مسماها الأول (كلية المعلمين)، وفي العام 1382 هـ الموافق 1962م قررت وزارة المعارف أن تحول كلية الشريعة إلى (كلية الشريعة والتربية) والتي بدأت الدراسة فيها. وذلك بمنهج عام للسنة الأولى يحتوي على العلوم الدينية والاجتماعية واللغتين العربية والانجليزية بعدها يتجه الطالب إلى التخصص الذي يختاره، ولكن لم يمضي عام واحد حتى صدر قرار إنشاء كلية التربية.

وبصدور قرار وزارة المعارف رقم 572 بتاريخ 1382/11/4 هـ أصبحت كلية التربية حقيقة واقعية، وبدأت الدراسة فيها عام 1383 هـ بقسميها: قسم اللغة العربية وقسم المواد الاجتماعية واللغة الإنجليزية، ثم أنشئ قسم الفيزياء والرياضيات عام 1385 هـ وتبعه قسم التربية وعلم النفس عام 1386 هـ وتحول قسم المواد الاجتماعية إلى قسم الجغرافيا بعد أن أصبح قسم اللغة الإنجليزية قسماً مستقلاً.

وقد أصبحت كلية التربية تابعة لجامعة الملك عبد العزيز في رجب 1390 هـ إلى رجب 1401 هـ وفي هذه الفترة توالى إنشاء الأقسام الأكاديمية وأصبحت الكلية تتكون من الأقسام التالية:

قسم التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، قسم علم النفس، قسم التربية الفنية، قسم التربية الرياضية، قسم الجغرافيا، قسم اللغة الإنجليزية، قسم الأحياء، قسم الكيمياء، قسم الفيزياء، قسم الرياضيات.

وأصبحت كلية التربية تابعة لجامعة أم القرى اعتباراً من رجب 1401هـ، وأخيراً أصبحت الأقسام التابعة للكلية هي: التربية الإسلامية والمقارنة – المناهج وطرق التدريس – علم النفس – رياض الأطفال – الإدارة التربوية والتخطيط – التربية الفنية – التربية البدنية – التربية الأسرية وكذلك القسم المستحدث وهو التربية الخاصة – وبالإضافة إلى مركز الدورات التدريبية والوحدات المختلفة.

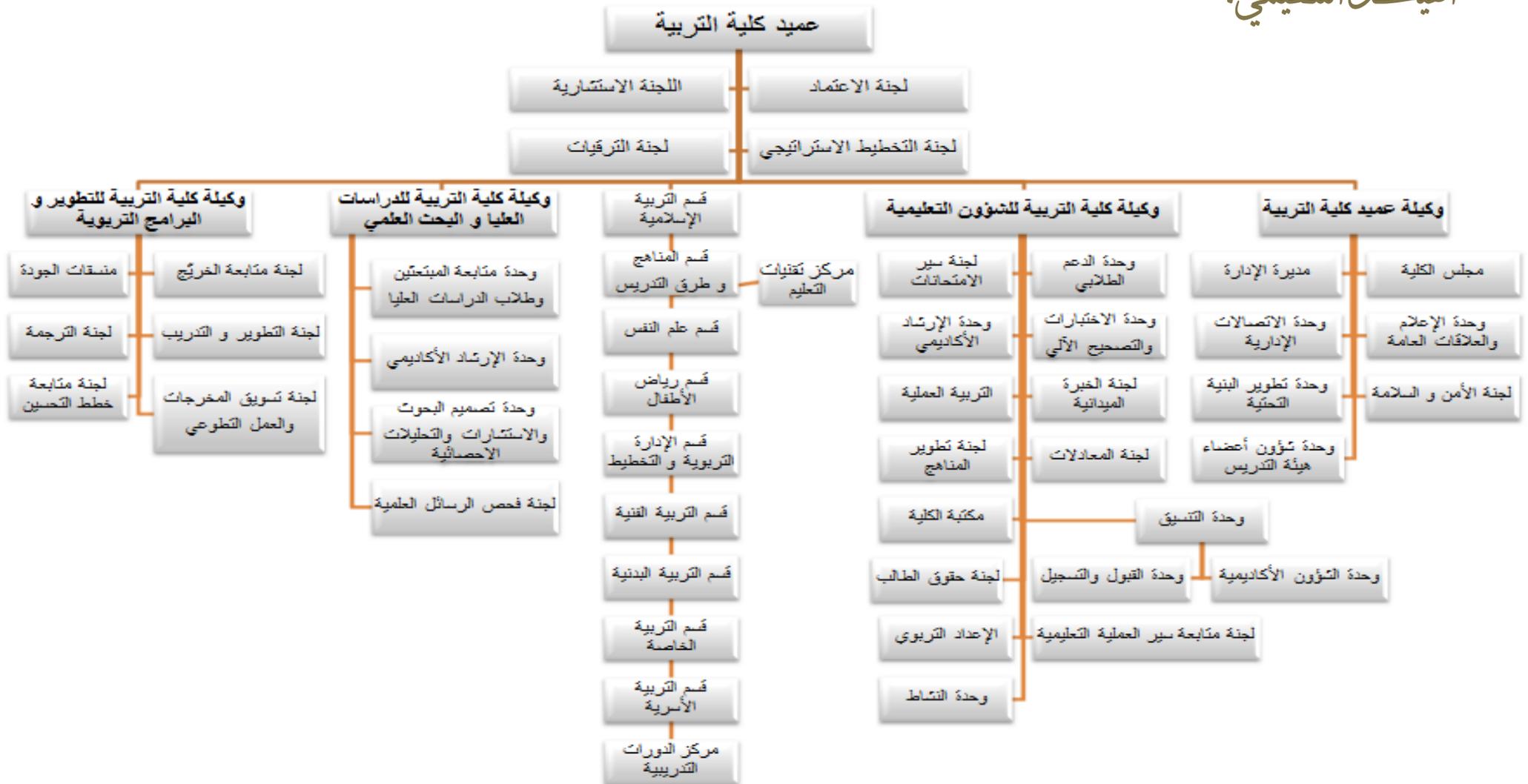
مؤتي الكلية

نسعى دائماً للالتزام بالإنجاز المتميز في إخراج معلمين مؤهلين، وقادة تربويين فاعلين، وبحوث علمية رائدة. لنهوض بالعملية التربوية في مجتمعنا السعودي المعاصر.

مساءلة الكلية

المساهمة الفاعلة في تلبية احتياجات المؤسسات التعليمية في المملكة العربية السعودية من خلال توفير أفضل المعلمين المؤهلين، والقادة التربويين المتميزين، والبحوث العلمية الهادفة، التي تسهم في تنمية وخدمة المجتمع السعودي المعاصر.

الهيكـل التنظيمي:



أقسام كلية التربية:

- ❖ قسم التربية الإسلامية والمقارنة.
- ❖ قسم المناهج وطرق التدريس.
- ❖ قسم علم النفس.
- ❖ قسم رياض الأطفال.
- ❖ قسم الإدارة التربوية والتخطيط.
- ❖ قسم التربية الفنية.
- ❖ قسم التربية البدنية.
- ❖ قسم التربية الخاصة.
- ❖ قسم التربية الأسرية.

الوكالات التابعة للكلية:

- ❖ وكالة الكلية للشؤون الإدارية
- ❖ وكالة الكلية للشؤون التعليمية
- ❖ وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي
- ❖ وكالة الكلية للتطوير والبرامج التربوية

المراكز التابعة للكلية:

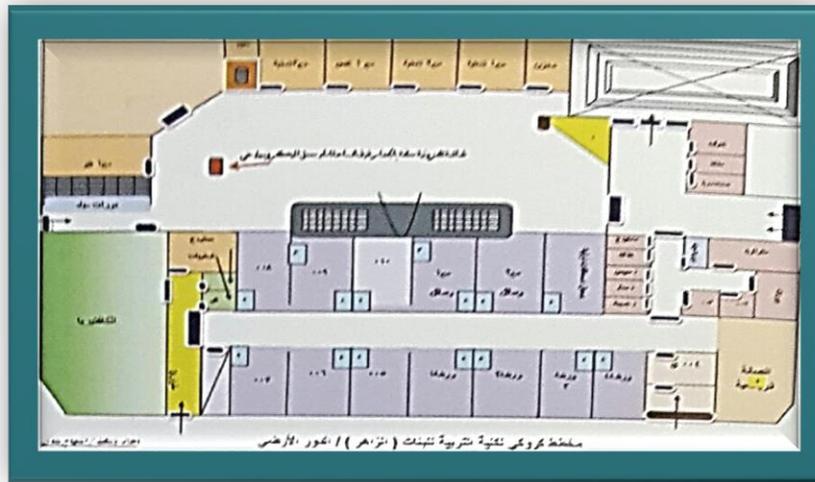
- ❖ مركز الدورات التدريبية.
- ❖ مركز تقنيات التعليم.

الجمعيات العلمية التابعة للكلية:

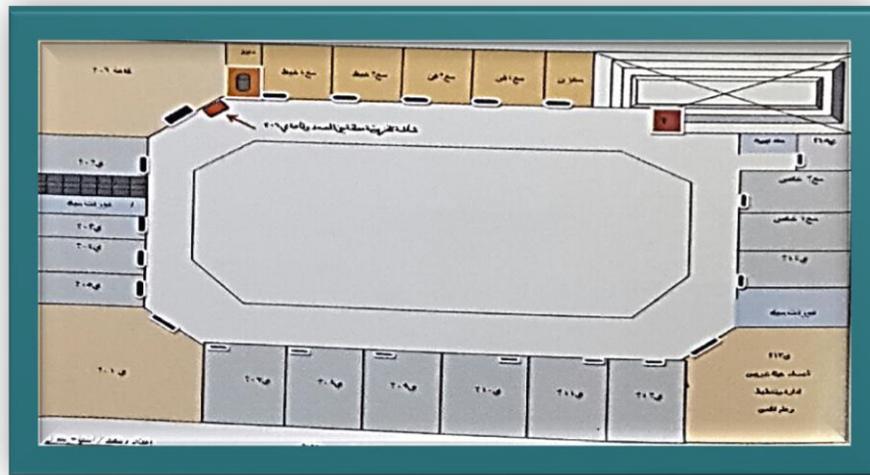
- ❖ الجمعية العلمية السعودية للمناهج والإشراف التربوي.
- ❖ الجمعية العلمية السعودية للتربية الفنية.
- ❖ الجمعية العلمية السعودية للخط العربي.
- ❖ الجمعية العلمية السعودية للتربية البدنية وعلوم الحركة.

البيئة التعليمية:

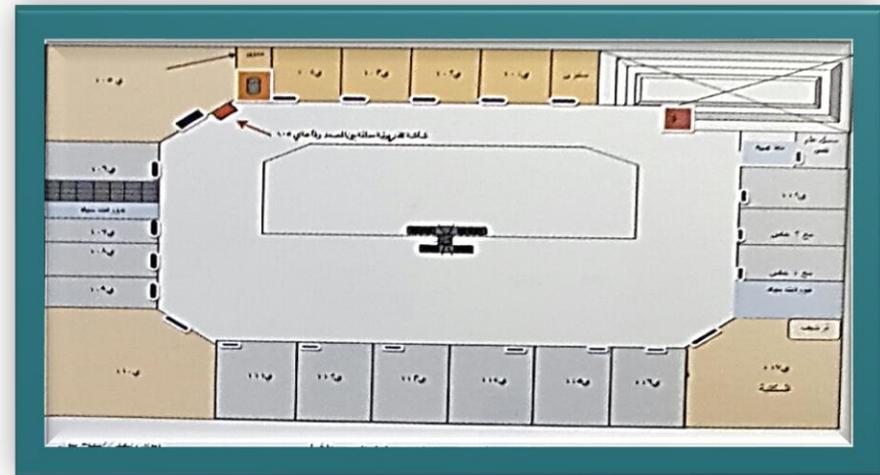
- فرع الطالبات - الزاهر، مبنى (ي).



- الدور الأرضي.



_ الدور الثاني



_ الدور الأول

البرامج التي يقدمها كل قسم:

المرحلة	البرنامج	القسم
الدكتوراه	دكتوراه	التربية الاسلامية والمقارنة
الماجستير	ماجستير	
البكالوريوس	بكالوريوس	
الدبلوم	دبلوم	
الدكتوراه	الدكتوراه في المناهج وطرق التدريس	المناهج وطرق التدريس
الماجستير	الماجستير في المناهج وطرق التدريس	
الماجستير	الماجستير في المناهج وطرق التدريس	
الدكتوراه	برنامج الدكتوراه في علم نفس النمو	علم النفس
الدكتوراه	برنامج الدكتوراه في علم نفس التعلم	
الدكتوراه	برنامج الدكتوراه في الارشاد النفسي	
الدكتوراه	برنامج الدكتوراه في التوجيه المهني والتربوي	
الدكتوراه	برنامج الدكتوراه في الشخصية وعلم النفس الاجتماعي	
الدكتوراه	برنامج الدكتوراه في الاحصاء وتصميم البحوث	
الدكتوراه	برنامج الدكتوراه في القياس والتقويم	
الماجستير	برنامج الماجستير في علم نفس النمو	
الماجستير	برنامج الماجستير في علم نفس التعلم	
الماجستير	برنامج الماجستير في الارشاد النفسي	
الماجستير	برنامج الماجستير في التوجيه المهني والتربوي	
الماجستير	برنامج الماجستير في الشخصية وعلم النفس الاجتماعي	
الماجستير	برنامج الماجستير في الاحصاء وتصميم البحوث	

المرحلة	البرنامج	القسم
البكالوريوس	برنامج البكالوريوس لرياض الأطفال مع إعداد تربوي	رياض الأطفال
الدكتوراه	برنامج الدكتوراه	الإدارة التربوية والتخطيط
الماجستير	برنامج الماجستير	
البكالوريوس	برنامج الاعداد التربوي	
الماجستير	برنامج الماجستير في التربية الفنية	التربية الفنية
البكالوريوس	برنامج البكالوريوس في التربية الفنية	
البكالوريوس	برنامج البكالوريوس بأربع مسارات مع إعداد تربوي	التربية الخاصة
البكالوريوس	برنامج البكالوريوس للتربية الأسرية مع إعداد تربوي	التربية الأسرية
البكالوريوس	برنامج البكالوريوس للإعداد التربوي المتتابعي	مركز الدورات التدريبية
البكالوريوس	برنامج الدبلوم العام في التربية	رياض الأطفال
البكالوريوس كانت مفعلة حتى عام 1435-1436هـ	برنامج القياس والتقويم برنامج دبلوم الارشاد والتوجيه	

الوكالات النابعة لكلية التربية:

وكالة الكلية للشؤون الإدارية:

الهيكل التنظيمي:



٥٣ وكالة الكلية للشؤون التعليمية:

الهيكل التنظيمي:



٥٣ وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي:

الهيكل التنظيمي:



وكالة الكلية للتطوير والبرامج التربوية: ٥٣

الهيكل التنظيمي:



مركز الدراسات:

مؤسسة المركز:

الريادة والتميز في إعداد وتدريب المشرفين التربويين والمديرين والمعلمين ومن في حكمهم للنهوض بمستوى العملية التعليمية في المملكة العربية السعودية.

رسالة المركز:

الإعداد التربوي لخريجي الكليات المتخصصة وتلبية حاجة وزارة التربية والتعليم وما في حكمها من التدريب التربوي المعاصر وتلبية حاجات الدراسات الراغبين في مواصلة دراساتهم العليا في التخصصات التربوية.

الهيكل التنظيمي:



الإقسام:

قسم التربية الإسلامية والمقارنة:

نبذة تاريخية عن القسم:

يعد قسم التربية الإسلامية والمقارنة أحد أقسام الدراسات العليا بكلية التربية والتي أنشئت عام 1382هـ، فتأسس قسم التربية وعلم النفس عام 1386 هـ، وفي عام 1395هـ تحول القسم إلى قسم التربية للدراسات العليا، وفي عام 1404 هـ استقل القسم عن مجموعة الأقسام الأخرى بمسمى قسم التربية الإسلامية والمقارنة.

مؤونة القسم:

تحقيق التميز والريادة التربوية في جانبي الأصالة والمعاصرة سعياً إلى تطوير منظومة التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع على المستوى المحلي والعالمي، ليصبح القسم بيت خبرة ينافس الأقسام التربوية في مجال التخصص.

رسالة القسم:

- الاستثمار الإيجابي لطاقت الدارسين وتمكينهم من حمل رسالة " اقرأ " المتمثلة في القيام بمسؤولية الخلافة والإصلاح في الأرض والشهادة العلمية والحضارية على الناس وفق منهج الإسلام وتربيته السمحة، ليحقق:
- 1) ثقة المجتمع في مجال العلوم التربوية وتأصيل معارفها.
 - 2) نتاجاً بحثياً تربوياً متميزاً يساهم في تطوير الأداء التربوي، لتعزيز جهود الإصلاح التربوي وتطوير ممارساته المختلفة.
 - 3) تعزيز القيم التربوية الإسلامية في حياة الفرد والمجتمع، والمشاركة في تحسين منظومة التعليم في مكة المكرمة وتطويرها.

أهداف القسم:

- 1) توجيه العلوم التربوية توجيهاً إسلامياً على هدي من كتاب الله تعالى وسنة المصطفى.
- 2) بناء الشخصية الإسلامية المدركة لحقوقها والقادرة على أداء واجباتها نحو مجتمعها وأمتها.
- 3) إعداد المتعلم إعداداً تربوياً على هدي من كتاب الله تعالى وسنة المصطفى مع الاستفادة من النظريات والطرق والأساليب الحديثة لتنمية قدراته الذاتية والعلمية وتطوير أدائه الأكاديمي والمهني ليحقق مفهوم التعلم المستمر والنمو المهني وفق قيم وحاجات المجتمع ومعايير الاعتماد الأكاديمي.
- 4) تنمية وتطوير مجالات البحث العلمي من خلال المشاركة في البحوث العلمية التي تسهم في معالجة القضايا والمشكلات التربوية، والإسهام في إخراج باحثين في مجالات التخصص.
- 5) المساهمة الفاعلة في خدمة المجتمع بتلبية احتياجات سوق العمل.
- 6) تحقيق التميز والتنافسية في التعليم والتعلم والبحث العلمي على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.

الفلسفة والقيم المحورية:

الفلسفة:

تؤسس فلسفة القسم على قيم الدين الإسلامي و قواعد الأخلاق، كونها منبثقة عن الرؤية الإسلامية الكلية للكون والإنسان والحياة و المصير، كيما تكون الموضوعية والعلمية معياري التعامل مع المعارف المختلفة، مراعية في ذلك طبيعة هذا الدين في عمق منهجيته في استيعاب الثقافات الأخرى وهدية الرشيد نحو التعايش السلمي معها، ذلك بأن الفلسفة التربوية الإسلامية تؤمن بأن التعليم مهنة ذات قداسة، توجب على القائمين بها أداء حق الانتماء إليها، إخلاصاً في العمل وصدقاً مع النفس، و عطاء مستمراً لنشر العلم والخير اقتداءً بخطى الأنبياء في مهبط الوحي ومنبع النور.

كما تتبنى فلسفة القسم مفهوم التعلم مدى الحياة، الذي يستهدف جعل كافة الأطراف المتفاعلين من أفراد وجماعات ومؤسسات يسعون بإيجابية واعية إلى مواصلة التطوير الأكاديمي والمهني في إطار من التعلم الحقيقي النشط وتقويم مستمر قائم على الأداء.

القيم المحورية:

ووفقاً لهذه الفلسفة فإن القيم المحورية التي تستند إليها أساسيات المهنة وضوابطها وأخلاقياتها تتضح على النحو التالي:

- 1) الإيمان والتقوى والإخلاص.
- 2) المحافظة على ثوابت الأمة.
- 3) الإتقان.
- 4) التعليم مدى الحياة.
- 5) الحرية الأكاديمية.
- 6) التنمية المهنية المستدامة.

البرامج الدراسية التي يقدمها القسم:

مقررات الدراسة الجامعية:

- يسهم قسم التربية الإسلامية والمقارنة بتقديم خدمات تربوية متطورة في إعداد المعلمين من خلال مواد التي يقدمها للدارسين في مرحلة الدراسات الجامعية، وهي: (6 ساعات معتمدة) يدرسها طلاب التخصصات التربوية في جميع أقسام الجامعة.
- يسهم قسم التربية الإسلامية والمقارنة بتقديم: (4 ساعات معتمدة) لطالبات قسم رياض الأطفال.
- برنامج الدبلوم التربوي العالي وتقدمه جميع أقسام الكلية ويقوم قسم التربية الإسلامية والمقارنة بتقديم (8 ساعات معتمدة) لبرنامج الدبلوم التربوي العالي المسائي.

برامج الدراسات العليا:

(أ) برنامج الماجستير في تخصص التربية الإسلامية:

شروط البرنامج:

- للحصول على درجة الماجستير في التربية الإسلامية والمقارنة يجب على الدارس إنهاء (44) ساعة معتمدة موزعة على المتطلبات التالية:
- أولاً/ متطلبات الكلية: (6 ساعات معتمدة) .
 - ثانياً/ متطلبات القسم: (10 ساعات معتمدة) .
 - ثالثاً/ متطلبات التخصص الدقيق: (16 ساعة معتمدة) .
 - رابعاً/ متطلبات اختيارية عامة (ساعتين) ويتم اختيارها من أقسام الكلية الأخرى.
 - خامساً/ متطلبات رسالة الماجستير: (10 ساعات معتمدة) .

(ب) برنامج الدكتوراه في الأصول الإسلامية للتربية:

شروط البرنامج:

- للحصول على درجة الدكتوراه في الأصول الإسلامية للتربية، يجب على الدارس إنهاء (70 ساعة معتمدة) موزعة على المتطلبات التالية:
- أولاً/ مقررات المتطلبات العامة: (10 ساعات معتمدة) .
 - ثانياً/ مقررات متطلبات التخصص: (23 ساعة معتمدة) .
 - ثالثاً/ مقررات متطلبات العلوم الشرعية: (7 ساعات معتمدة) .
 - رابعاً/ متطلبات رسالة الدكتوراه: (30 ساعة معتمدة) .

أعضاء هيئة التدريس بقسم التربية الإسلامية والمقارنة:

(أ) جدول بأسماء أعضاء هيئة التدريس بشطر الطلاب:

م	اسم عضو هيئة التدريس	الدرجة العلمية	التخصص العام	النصاب
1	ا. د / محمود محمد كسناوي	أستاذ	اجتماعيات تربية	10
2	ا. د / حامد سالم الحربي	أستاذ	تربية اسلامية	10
3	ا. د / خالد محمد يوسف التويم	أستاذ	تربية اسلامية	10
4	ا. د / عبد الحميد عبد المجيد حكيم	أستاذ	تربية اسلامية	10
5	ا. د / عدنان حسن باحارث	أستاذ	تربية اسلامية	10
6	ا. د / عبد الله حلفان ال عايش	أستاذ	تربية اسلامية	10
7	ا. د / ملوح باجي الخريشا	أستاذ	أصول تربية	10
8	ا. د / محمد مجاهد زين الدين	أستاذ	أصول فلسفية واجتماعية	10
9	د. / محمد عيسى فهيم	أستاذ مشارك	تربية مقارنة	12
10	د. / علي مصلح المطرفي	أستاذ مشارك	تربية اسلامية	12
11	د. / محمد مطلق الشمري	أستاذ مشارك	تربية اسلامية	12
12	د. / طلال عقيل خيرى	أستاذ مشارك	تربية اسلامية	12
13	د. / عادل حسن العقاب	أستاذ مشارك	تربية اسلامية	12
14	د. / حازم علي احمد بدارنه	أستاذ مشارك	تربية اسلامية	12
15	د. / طلال مثنى أحمد	أستاذ مساعد	تربية اسلامية	14
16	د. / صالح سليمان البقاوي	أستاذ مساعد	تربية اسلامية	14
17	د. / فهد عائض القحطاني	أستاذ مساعد	تربية اسلامية	14
18	د. / خليل بن عبد الله الحدري	أستاذ مساعد	تربية اسلامية	14
19	ا. عبد الاله أحمد الغامدي	محاضر	تربية اسلامية	16

16	تربية اسلامية	معيد	ا. هيثم فرج العوفي	20
16	تربية اسلامية	معيد	ا. نايف ضيف الله السلمي	21
16	تربية اسلامية	معيد	ا. أبي هاشم الأهدل	22

(ب) جدول بأسماء أعضاء هيئة التدريس بشطر الطالبات:

م	اسم عضو هيئة التدريس	الدرجة العلمية	التخصص العام	التصاب
1	د. حياة عبد العزيز نياز	أستاذ مشارك	تربية اسلامية	12
2	د. هدى عبد الرحيم ميمني	أستاذ مشارك	تربية اسلامية	12
3	د. أمال محمد عتيبة	أستاذ مشارك	أصول تربية	12
4	د. حنان صلاح الدين الحلواني	أستاذ مشارك	تربية مقارنة	12
5	د. فخرية محمد خوج	أستاذ مشارك	تربية اسلامية	12
6	د. صفية عبد الله بخيت	أستاذ مشارك	تربية اسلامية	12
7	د. فاطمة سالم باجاير	أستاذ مشارك	تربية اسلامية	12
8	د. خديجة محمد الحيزاني	أستاذ مشارك	تربية اسلامية	12
9	د. أسماء علي فضل	أستاذ مساعد	تربية اسلامية	14
10	د. رجاء سيد علي المحضار	أستاذ مساعد	تربية اسلامية	14
11	د. أماني محمد قليوبي	أستاذ مساعد	تربية اسلامية	14
12	د. حنان محمد الحازمي	أستاذ مساعد	تربية اسلامية	14
13	د. إيمان زكي أسرة	أستاذ مساعد	تربية اسلامية	14
14	د. أروى عبد المنعم الرفاعي	أستاذ مساعد	تربية اسلامية	14
15	د. حنان صالح حكمي	أستاذ مساعد	تربية اسلامية	14
16	د. سميرة سالم باجاير	أستاذ مساعد	تربية اسلامية	14
17	د. أمال عمر سندي	أستاذ مساعد	تربية اسلامية	14

14	تربية اسلامية	أستاذ مساعد	د. نوف عبد العزيز السبيعي.	18
16	تربية اسلامية	محاضر	ا. هدى عبد ربه القرشي	19
16	تربية اسلامية	محاضر	ا. سلوى أبو بكر با وزير	20
16	تربية اسلامية	معيد	ا. أبرار مهدي منشي	21
16	تربية اسلامية	معيد	ا. ليلي أحمد الزهراني	22
16	تربية اسلامية	معيد	ا. أضواء محمد جعفر	23

(ت) الخلاصة الإحصائية:

المجموع	محاضر ومعيد		المجموع	أستاذ مساعد		المجموع	أستاذ مشارك		المجموع	أستاذ		الجنسية
	إناث	ذكور		إناث	ذكور		إناث	ذكور		إناث	ذكور	
6	-	6	12	8	3	10	6	4	6	-	6	سعودي
2	-	2	2	2	0	4	2	2	2	-	2	غير سعودي
9		13		14		8						الإجمالي
44			المجموع الكلي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة									

(ث) إحصائية بأعداد الطلاب والطالبات في القسم:

طلاب القسم المقيدون:

بلغ عدد الطلاب المقيدون بالقسم عام 1437/1438 هـ (204) طالباً وطالبة كما هو مبين بالجدول التالي:

المرحلة	عدد الطلاب	عدد الطالبات	المجموع الكلي
الماجستير	66	97	163
الدكتوراه	23	18	41

الطلاب المتوقع تخرجهم:

بلغ عدد الطلاب المتوقع تخرجهم من القسم للعام الجامعي 1437/1438 هـ (63) طالباً وطالبة كما هو مبين بالجدول التالي:

المرحلة	عدد الطلاب	عدد الطالبات	المجموع الكلي
الماجستير	16	32	48
الدكتوراه	2	13	15

(ج) اللقاءات العلمية وورش العمل بالقسم:

م	اسم اللقاء العلمي أو ورشة العمل
1	جوانب فنية بالبحث التربوي.
2	أساليب دراسة المستقبل في البحوث التربوية.
3	أخطاء شائعة في البحوث التربوية.
4	الإحصاء التربوي باستخدام برنامج SPSS.
5	البحوث الكمية والنوعية في التربية.

قسم المناهج وطرق التدريس:

نبذة تاريخية عن القسم:

بدأ قسم المناهج وطرق التدريس كفرع من قسم التربية و علم النفس الذي أسس في العام الدراسي 1386/85 هـ، بكلية التربية، و كان قسم المناهج يسهم بدور فعال في الإعداد التربوي لجميع أقسام كلية التربية وكلية الشريعة، ثم استقل قسم المناهج وطرق التدريس عن قسم التربية و علم النفس في بداية العام الجامعي 1396/1395 هـ (1975م)، و أصبح يقدم خدماته التعليمية منذ ذلك التاريخ حتى الوقت الحاضر.

بداية الدراسة في القسم:

بحمد الله تعالى وشكره على جزيل نعمه وعطائه فقد مضى من عمر قسم المناهج وطرق التدريس (43) عاماً استطاعت فيه كلية التربية أن تقدم خدمة طيبة وخبرة جيدة للعديد من رجال التربية والتعليم منذ عام 1975- ليس فقط من العاملين في سلك التعليم في مكة المكرمة، وإنما لجميع مناطق المملكة .

في رؤية القسم:

نسعى إلى تحقيق الريادة في إعداد تربويين قياديين باحثين وصولاً إلى التميز العالمي.

رسالة القسم:

إعداد كوادر تربوية متخصصة في المناهج وطرق التدريس والإشراف التربوي، وتعزيز دور البحث العلمي للمساهمة في بناء مجتمع فاعل قادر على المنافسة محلياً وعربياً وعالمياً ومسايرة تحديات التنمية الشاملة في ضوء قيم المجتمع وحاجاته.

أهداف القسم:

- (1) الإعداد التربوي للمعلم في جميع التخصصات القابلة للتدريس، والتي تقدمها أقسام كليات جامعة أم القرى.
- (2) الاهتمام بالتدريب العملي على مواقف التدريس من خلال برنامج التربية العملية الذي يقوم بتنظيمه والإشراف عليه بالتنسيق مع إدارة التربية والتعليم بالعاصمة المقدسة.
- (3) تقديم الخدمات والاستشارات التربوية للجهات والمؤسسات التعليمية في الدولة وللباحثين.
- (4) تقديم برامج للدراسات العليا في مرحلتي الماجستير والدكتوراه في مجالات المناهج وطرق التدريس، والإشراف التربوي والوسائل التعليمية، والإشراف العلمي على طلاب الدراسات العليا.
- (5) تدريس مواد المناهج وطرق التدريس، والإشراف التربوي، والوسائل التعليمية في مستوى الدراسات العليا والبيكالوريوس.
- (6) إجراء البحوث في مجال المناهج وطرق التدريس، والإشراف التربوي، والوسائل التعليمية لجميع مراحل التعليم العام، والعمل على تنشيط البحوث التطبيقية في جميع المراحل التعليمية.
- (7) الإسهام في برامج الدورات التدريبية للمشرفين التربويين ورواد الأنشطة، ودورات مديري المدارس، ومشرفي المناهج.
- (8) الإسهام في برامج الإعداد التربوي لتأهيل وإعداد المعلمين في مختلف التخصصات العلمية.

الخطة الدراسية للقسم:

- يسهم قسم المناهج وطرق التدريس بتقديم خدمات تربوية متطورة في إعداد المعلمين من خلال مواد التي يقدمها لطلاب الدراسات الجامعية وهي (12 ساعة معتمدة) يدرسها طلاب التخصصات التربوية في جميع أقسام الجامعة وهذه المواد هي:

(أ) الفصل الدراسي الأول:

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
2	المدخل إلى طرق البحث	237202-2
2	مقدمة في الكمبيوتر التعليمي	237270-2
2	أدب وثقافة الطفل (1)	237280-2
2	أدب وثقافة الطفل (2)	237281-2
2	تنمية مفاهيم ومهارات لغوية	237288-2
2	بناء وحدات تعليمية	237301-2
2	أسس المناهج وتنظيماتها	237351-2
2	مناهج رياض الأطفال (1)	23752-2
2	طرق تدريس التربية الإسلامية (1)	237361-2
2	طرق تدريس التربية الفنية (1)	237462-2
2	طرق تدريس اللغة العربية (1)	237463-2
2	طرق تدريس اللغة الإنجليزية (1)	237464-2
2	طرق تدريس المواد الاجتماعية (1)	237465-2
2	طرق تدريس الرياضيات (1)	237466-2
2	طرق تدريس العلوم (1)	237467-2
2	الوسائل التعليمية (1)	237471-2
2	إنتاج الوسائل التعليمية	237372-2
2	استخدام الكمبيوتر التعليمي	237373-2
2	تصميم النشاط المدرسي	237415-2
2	دراسة الحالات الخاصة	237431-2
2	طرق تدريس المكتبات	237460+-2
2	طرق تدريس التربية الإسلامية (2)	237461-2

2	طرق تدريس التربية الفنية (2)	237462-2
2	طرق تدريس اللغة العربية (2)	237463-2
2	طرق تدريس اللغة الإنجليزية (2)	237464-2
2	طرق تدريس المواد الاجتماعية (2)	237465-2
2	طرق تدريس الرياضيات (2)	237466-2
2	طرق تدريس العلوم (2)	237467-2
2	طرق تدريس رياض الأطفال (2)	237469-2
4	تربية عملية مكنتات	237480-2
4	تربية عملية تربية إسلامية	237481-2
4	تربية عملية تربية فنية	237482-2
4	تربية عملية لغة عربية	237483-2
4	تربية عملية لغة إنجليزية	237484-2
4	تربية عملية مواد اجتماعية	237485-2
4	تربية عملية رياضيات	237486-2
4	تربية عملية علوم	237487-2
4	تربية عملية رياض أطفال	237489-2

(ب) الفصل الدراسي الثاني:

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
2	المدخل إلى طرق البحث	2-237202
2	مقدمة في الكمبيوتر التعليمي	2-237270
2	أدب وثقافة الطفل (1)	2-237280
2	أدب وثقافة الطفل (2)	2-237281

2	تنمية مفاهيم ومهارات لغوية	2-237288
2	بناء وحدات تعليمية	2-237301
2	أسس المناهج وتنظيماتها	2-237351
2	مناهج رياض الأطفال (1)	2-23752
2	طرق تدريس التربية الإسلامية (1)	2-237361
2	طرق تدريس التربية الفنية (1)	237462-2
2	طرق تدريس اللغة العربية (1)	2-237463
2	طرق تدريس اللغة الإنجليزية (1)	2-237464
2	طرق تدريس المواد الاجتماعية (1)	2-237465
2	طرق تدريس الرياضيات (1)	2-237466
2	طرق تدريس العلوم (1)	2-237467
2	الوسائل التعليمية (1)	2-237471
2	إنتاج الوسائل التعليمية	2-237372
2	استخدام الكمبيوتر التعليمي	2-237373
2	دراسة الحالات الخاصة	2-237431
2	طرق تدريس المكتبات	2-237460
2	طرق تدريس التربية الإسلامية (2)	2-237461
2	طرق تدريس التربية الفنية (2)	2-237462
2	طرق تدريس اللغة العربية (2)	2-237463
2	طرق تدريس اللغة الإنجليزية (2)	2-237464
2	طرق تدريس المواد الاجتماعية (2)	2-237465
2	طرق تدريس الرياضيات (2)	2-237466
2	طرق تدريس العلوم (2)	2-237467
2	طرق تدريس رياض الأطفال (2)	2-237469
4	تربية عملية مكتبات	2-237480

4	تربية عملية تربية إسلامية	2-237481
4	تربية عملية تربية فنية	2-237482
4	تربية عملية لغة عربية	2-237483
4	تربية عملية لغة إنجليزية	2-237484
4	تربية عملية مواد اجتماعية	2-237485
4	تربية عملية رياضيات	2-237486
4	تربية عملية علوم	2-237487
4	تربية عملية رياض أطفال	2-237489

الخطة الدراسية لبرامج الدراسات العليا:

(أ) الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير مناهج وطرق تدريس:

عدد الساعات	المستوى الثاني		
3	مدخل إلى الإحصاء	236520	1
0	اللغة الانجليزية	237509	2
3	تطوير مناهج	237551	3
2	مناهج ومشكلات طرق التدريس	237662	4
2	طرق تدريس حسب التخصص	237655	5
10	مجموع عدد الساعات المعتمدة		

عدد الساعات	المستوى الأول		
2	مناهج المدرسة الابتدائية	237553	1
0	اللغة الإنجليزية	237508	2
2	الإشراف التربوي	237532	3
2	مناهج رياض الأطفال	237552	4
3	قضايا ومشكلات في طرق التدريس	237662	5
10	مجموع عدد الساعات المعتمدة		

عدد الساعات	المستوى الرابع		
2	التعليم المبرمج	237671	1
2	نظرية الاتصال	237577	2
2	إعداد معلمين	237652	3
8	مجموع عدد الساعات المعتمدة		

عدد الساعات	المستوى الثالث		
3	طرق البحث في التربية وعلم النفس	236521	1
2	حلقة بحث في المناهج	237559	2
2	تقويم البرامج التعليمية	237651	3
2	تكنولوجيا التعليم	237671	4
3	طرق البحث في التربية وعلم النفس	236521	1
9	مجموع عدد الساعات المعتمدة		

(ب) الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير إشراف تربوي:

عدد الساعات	المستوى الثاني		
3	مدخل إلى الأحصاء	236520	1
0	اللغة الانجليزية	237509	2
3	تطوير مناهج	237551	3
2	مناهج المدرسة الثانوية	237662	4
2	تكنولوجيا التعليم	237671	5
10	مجموع عدد الساعات المعتمدة		

عدد الساعات	المستوى الأول		
1	أساليب الإشراف التربوي عند المسلمين	237535	1
0	اللغة الإنجليزية	237508	2
2	الإشراف التربوي	237532	3
2	كفايات التدريس ومهاراته	237660	4
3	قضايا ومشكلات في طرق التدريس	237662	5
2	مناهج المرحلة الابتدائية	237553	6
10	مجموع عدد الساعات المعتمدة		

عدد الساعات	المستوى الرابع		
3	طرق الملاحظة داخل الفصل	237671	1
2	التطبيق العملي لأساليب الإشراف	237577	2
2	إعداد معلمين	237652	3
7	مجموع عدد الساعات المعتمدة		

عدد الساعات	المستوى الثالث		
2	حلقة بحث في الإشراف التربوي	237539	1
2	طرق البحث في التربية وعلم النفس	236521	2
4	مجموع عدد الساعات المعتمدة		

(ت) الخطة الدراسية لبرنامج الدكتوراه مناهج وطرق تدريس:

عدد الساعات	المستوى الثاني		
2	حلقة بحث في المناهج (2)	236520	1
3	إحصاء استدلالي (2)	237509	2
2	تطبيقات في اعداد المناهج	237551	3
2	طرق تدريس حسب التخصص	237662	4
2	قراءات في المناهج باللغات(2)	237655	5
11	مجموع عدد الساعات المعتمدة		

عدد الساعات	المستوى الأول		
2	إحصاء استدلالي (1)	236620	1
2	قراءات في المناهج باللغات (1)	237758	2
2	التدريب أثناء الخدمة	237732	3
2	مناهج رياض الأطفال	237751	4
3	قضايا ومشكلات في المناهج المعاصرة	237851	5
10	مجموع عدد الساعات المعتمدة		

عدد الساعات	المستوى الرابع		
2	نظريات التعلم والتعليم	237663	1
2	دراسة مستقلة (1)	237760	2
2	حلقة بحث في المناهج (3)	237859	3
2	دراسة مستقلة في طرق التدريس (2)	237860	4
8	مجموع عدد الساعات المعتمدة		

عدد الساعات	المستوى الثالث		
2	إدارة برامج تكنولوجيا التعليم	237741	1
3	تقويم المناهج	237753	2
3	المناهج المقارنة	237754	3
2	الإتجاهات الحديثة في تدريس المواد حسب التخصص	237867	4
2	النظرية التربوية الإسلامية	239623	5
12	مجموع عدد الساعات المعتمدة		

أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس:

(أ) أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس للعام 1437/1438 هـ شطر الطلاب:

م	الاسم	الدرجة العلمية	النخصص	النصاب
1	أ.د. إبراهيم محمود حسين فلاتة	أستاذ	مناهج وطرق تدريس	10
2	أ.د. حفيظ محمد حافظ المزروعى	أستاذ	طرق تدريس علوم	10
3	أ.د. ضيف الله عواض الثبتي	أستاذ	طرق تدريس الاجتماعيات	10
4	أ.د. إحسان محمد كفسارة	أستاذ	تقنيات التعليم	10
5	أ.د. عبدالرحمن عبدالله المالكي	أستاذ	طرق تدريس إسلامية	10
6	أ.د. فريد علي الغامدي	أستاذ	طرق تدريس إسلامية	10
7	أ.د. حمد مرضي الكلثم	أستاذ	طرق تدريس إسلامية	10
8	أ.د. غازي صلاح المطرفي	أستاذ	طرق تدريس علوم	10
9	أ.د. محمد أحمد مومني	أستاذ	طرق تدريس رياض أطفال	10
10	د. عبداللطيف حميد الرايقي	أستاذ مشارك	طرق تدريس علوم	12
11	د. عباس حسن غندورة	أستاذ مشارك	طرق تدريس رياضيات	12
12	د. دخيل الله محمد الدهماني	أستاذ مشارك	طرق تدريس لغة عربية	12
13	د. مرضي غرم الله الزهراني	أستاذ مشارك	طرق تدريس لغة عربية	12
14	د. فهد علي العميري	أستاذ مشارك	طرق تدريس الاجتماعيات	12
15	د. هاشم أحمد الصمداني	أستاذ مشارك	طرق تدريس لغة إنجليزية	12
16	د. عوض صالح المالكي	أستاذ مشارك	طرق تدريس رياضيات	12
17	د. إبراهيم سليم الحربي	أستاذ مشارك	طرق تدريس رياضيات	12

12	طرق تدريس علوم	أستاذ مشارك	د. ناصر عبدالله الشهراني	18
12	طرق تدريس لغة عربية	أستاذ مشارك	د. عبدالله محمد آل تميم	19
12	طرق تدريس لغة عربية	أستاذ مشارك	د. خالد خاطر العبيدي	20
12	طرق تدريس لغة إنجليزية	أستاذ مشارك	د. محمد أحمد مناصرة	21
12	تقنيات التعليم	أستاذ مشارك	د. نبيل السيد محمد حسن	22
14	تقنيات التعليم	أستاذ مساعد	د. عايد محمد المالكي	23
14	مناهج عامة	أستاذ مساعد	د. عبدالخالق جلال الدين دولة	24
14	طرق تدريس إسلامية	أستاذ مساعد	د. عوض علي السريعي	25
14	طرق تدريس لغة عربية	أستاذ مساعد	د. عصام عبدالله بازرة	26
14	طرق تدريس فنية	أستاذ مساعد	د. عبدالله مشرف الشاعر	27
14	تقنيات التعليم	أستاذ مساعد	د. إياد عبدالعزيز أطف	28
14	طرق تدريس لغة عربية	أستاذ مساعد	د. محمد عبدالجبار السلمي	29
14	طرق تدريس وإشراف تربوي	أستاذ مساعد	د. علي سويعد القرني	30
14	تقنيات التعليم	أستاذ مساعد	د. عبدالله محمد العماري	31

(ب) أسماء عضوات هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس للعام 1437/1438 هـ شطر الطالبات:

م	الاسم	الدرجة العلمية	النخصص	النصاب
1	أ.د / نوال بنت حامد ياسين	أستاذ	مناهج وطرق تدريس تعليم عالي	10
2	أ.د / علياء بنت عبدالله الجندي	أستاذ	تقنيات تعليم	10
3	أ.د/ نجاح بنت السعدي عرفات	أستاذ	طرق تدريس علوم	10
4	أ.د/ خديجة بنت محمد سعيد جان	أستاذ	طرق تدريس علوم	10
5	أ.د/ ثناء بنت محمد ياسين	أستاذ	طرق تدريس علوم	10

10	طرق تدريس لغة عربية	أستاذ	أ.د/ حنان بنت سرحان النمري	6
10	طرق تدريس لغة عربية	أستاذ	أ.د / منى بنت إبراهيم اللبودي	7
10	طرق تدريس لغة عربية	أستاذ	أ.د/ حنان بنت مصطفى مدبولي	8
10	طرق تدريس علوم	أستاذ	أ.د/ كوثر بينت جميل بلجون	9
10	طرق تدريس رياضيات	استاذ	أ.د/ بثينة بنت محمد بدر	10
12	طرق تدريس رياضيات	أستاذ مشارك	د/ سامية بنت صدقة مداح	11
12	طرق تدريس علوم	أستاذ مشارك	د/ منى بنت حميد السبيعي	12
12	طرق تدريس علوم	أستاذ مشارك	د/ هدى بنت محمد حسين بابطين	13
12	تقنيات التعليم	أستاذ مشارك	د/ فائزة بنت محمد مغربي	14
12	طرق تدريس رياضيات	أستاذ مشارك	د/ سوسن بنت عبدالحميد كوسة	15
12	طرق تدريس علوم	أستاذ مشارك	د/ هالة بنت أحمد العمودي	16
12	طرق تدريس رياضيات	أستاذ مشارك	د/ نيفين بنت حمزة البركاتي	17
12	طرق تدريس لغة إنجليزية	أستاذ مشارك	د/ ختام بنت محمد الغزو	18
12	طرق تدريس رياضيات	أستاذ مشارك	د/ حنان بنت عبدالله رزق	19
12	تقنيات التعليم	أستاذ مشارك	د/ نادية بنت أحمد سندي	20
12	طرق تدريس علوم	أستاذ مشارك	د/ هنادي بنت عبدالله العيسى	21
14	طرق تدريس تربية إسلامية	استاذ مساعد	د/ فائزة بنت جميل معلم	22
14	طرق تدريس اجتماعيات	استاذ مساعد	د/ وداد مصلح الأنصاري	23
14	مناهج كمبيوتر تعليمي	استاذ مساعد	د/ أميرة بنت جميل الخصيفان	24
14	طرق تدريس لغة إنجليزية	استاذ مساعد	د/ عدوية طالب الشواقفة	25
14	اقتصاد منزلي	استاذ مساعد	د/ بيضاء بنت محمد غالب الشريف	26
14	طرق تدريس رياضيات	استاذ مساعد	د/ زينب بنت محمد القاضي	27
14	طرق تدريس لغة عربية	استاذ مساعد	د/ بسينة عبدالله الغامدي	28
14	طرق تدريس علوم	استاذ مساعد	د/ خديجة بنت محمد الحلفاوي	29
14	طرق تدريس اللغة العربية	أستاذ مساعد	د/ زكية بنت صالح المالكي	30
14	طرق تدريس علوم	استاذ مساعد	د/ هنية بنت عبدالله السعدواي	31
14	طرق تدريس لغة إنجليزية	استاذ مساعد	د/ فدوى بنت داود الجاوي	32

14	طرق تدريس تربية إسلامية	استاذ مساعد	د/ وداد بنت جمال حسن راوة	33
14	طرق تدريس تربية إسلامية	استاذ مساعد	د/ لطفية بنت سراج علي قمره	34
14	طرق تدريس تربية إسلامية	استاذ مساعد	د/ عبير بنت عبدالقادر العرابي	35
14	طرق تدريس تربية فنية	استاذ مساعد	د/ فاطمة بنت علي الغامدي	36
14	طرق تدريس علوم	استاذ مساعد	د/ سماح بنت حسين الجفري	37
14	طرق تدريس علوم	استاذ مساعد	د/ نهاد بنت محمود كسناوي	38
14	تقنيات تعليم	استاذ مساعد	د/ نهير بنت طه حسن	39
14	لغة عربية	أستاذ اذ مساعد	د/ زكية صالح المالكي	40
14	اجتماعيات	أستاذ مساعد	د/ ماجدة عيد الصبحي	41
14	لغة إنجلي	أستاذ مساعد	د/ نورة بنت صية الح الفارسي	42
16	طرق تدريس لغة إنجليزية	محاضر	أ/ علياء بنت عمر المروعي	43
16	طرق تدريس علوم	محاضر	أ/ منال بنت محمد بغدادي	44
16	تقنيات تعليم	محاضر	أ/ ميمونة مكي عبدالنواب	45
16	إشراف تربوي	محاضر	أ/ عهود خالد الصائغ	46
16	طرق تدريس علوم	محاضر	أ/ إبتهاال بنت صالح غندورة	47
16	طرق تدريس علوم	معيد	أ/ هديل بنت أحمد وقاد	48
16	طرق تدريس لغة إنجليزية	معيد	أ/ مها بنت علي الغامدي	49
16	طرق تدريس لغة إنجليزية	معيد	أ/ رجاء بنت محمود فلاته	50
16	تقنيات تعليم	معيد	أ/ داليا بنت أسامة خياط	51
16	تقنيات تعليم	معيد	أ/ أميرة بنت سعود القرشي	52
16	تقنيات تعليم	معيد	أ/ إيناس بنت محمد الوافي	53

(ت) الخلاصة الإحصائية لعام 1437-1438هـ

المجموع	محاضر ومعيد		المجموع	أسناد مساعد		المجموع	أسناد مشارك		المجموع	أسناد		الجنسية
	إناث	ذكور		إناث	ذكور		إناث	ذكور		إناث	ذكور	
15	11	4	28	19	9	21	10	11	15	7	8	سعودي
-	-	-	2	2	-	3	1	2	4	3	1	غير سعودي
15		30		24		19						الإجمالي
			88	المجموع الكلي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة								

قسم علم النفس:

نبذة تاريخية عن القسم:

قسم علم النفس هو أحد أقدم الأقسام في جامعة أم القرى وقد تأسس عام 1383-1384 هـ في كلية التربية. وبدأت الدراسة بقسم علم النفس منذ ما يزيد عن خمس وخمسين عاماً، وقد قدم القسم خلال هذه الفترة خدمات وخبرات أكاديمية قيمة في المجال النفسي والتربوي وغيرها من المجالات في المملكة العربية السعودية ودول الخليج العربي.

رؤية القسم:

يطمح قسم علم النفس بكلية التربية إلى تحقيق الريادة على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي في مجال إعداد المختصين النفسيين والمرشدين الطلابيين والإحصائيين في القياس والتقويم والباحثين وتقديم الاستشارات النفسية والإرشادية والإحصائية والبحثية وإعداد الدراسات العلمية.

رسالة القسم:

(أ) إعداد الكوادر البشرية:

إعداد الكوادر البشرية تربوياً ومهنياً ليصبحوا متخصصين في مجالات الإرشاد والقياس والتقويم والإحصاء ذوي كفاءة وإعداد باحثين وقياديين ناجحين وتميزين على مستوى الدراسات العليا.

(ب) البحوث العلمية:

إعداد المشاريع البحثية والإشراف عليها والمساهمة في تطوير البحث العلمي في برامج علم النفس المختلفة.

(ت) خدمة المجتمع:

تقديم الخدمات الاستشارية والتدريبية للمؤسسات الحكومية وغير الحكومية وخدمات الإرشاد التربوي والمهني.

أهداف القسم:

الأهداف الاستراتيجية:

(أ) الأهداف العامة:

- 1) رفع مستوى التعليم والتعلم.
- 2) تطوير برامج إعداد المعلمين.

(ب) الأهداف التعليمية:

- 1) تأهيل طلاب الدراسات العليا وإعدادهم إعداداً علمياً متميزاً على أساس علمي وعملي.
- 2) تأهيل الأعداد الكافية من المرشدين الطلابيين على أساس علمي وعملي.

(ت) أهداف البحث العلمي:

- 1) إعداد البحوث العلمية في مجالات علم النفس المختلفة (علم نفس النمو، علم نفس التعلم، الإرشاد النفسي، التوجيه المهني والتربوي، الشخصية وعلم النفس الاجتماعي، الإحصاء وتصميم البحوث، القياس والتقويم).

(ث) أهداف الخدمة المجتمعية:

- 1) المشاركة مع الجهات المختلفة في الاستشارات والبرامج التدريبية.

(ج) أهداف النشاط الطلابي:

فتح مجال التدريب النفسي والتربوي ليشمل جميع التخصصات والمراحل ويخدم جميع القطاعات التربوية على مدار العام.

الخططة الدراسية لقسم علم النفس:

(أ) الخططة الدراسية للماجستير:

متطلبات الكلية (6) ساعات
متطلبات القسم (18) ساعة
رسالة ماجستير (10) ساعات.

(ب) الخططة الدراسية للدكتوراه:

متطلبات الكلية (12) ساعة
متطلبات القسم (28) ساعة
رسالة الدكتوراه (10) ساعات.

(ت) هيكل الخططة موزعة على الفصول الدراسية:

نوع المنطلب	عدد الوحدات المعتمدة (ماجستير - دكتوراه)
متطلبات جامعية	البكالوريوس
متطلبات إعداد تربوي	دبلوم إعداد تربوي
متطلبات إعداد قسم (تخصص أكاديمي).	18
متطلبات المسار	10
متطلبات من أقسام تخصصية	6
مجموع متطلبات التخرج	34

أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس:

(أ) عضوات هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس للعام 1437/1438 هـ شطر الطالبات:

م	الاسم	الدرجة العلمية	النخصص	النصاب
1	د/ سلمى بنت صالح سليمان السبيعي	أستاذ مساعد	إرشاد نفسي	14
2	أ.د/ فوقية محمد محمد راضي	أستاذ	صحة نفسية وإرشاد نفسي	10
3	د/ حصة حميد السبيعي	أستاذ مشارك	شخصية وعلم نفس اجتماعي	12
4	د/ عبير محمد حسن الصبان	أستاذ مشارك	صحة نفسية	12
5	د/ سوزان صدقة عبد العزيز بسيوني	أستاذ مشارك	صحة نفسية و إرشاد نفسي	12
6	د/ عواطف احمد حسين زمزمي	أستاذ مشارك	علم نفس تربوي	12
7	د/ وفاء محمد عبد الله بنجر	أستاذ مساعد	علم نفس إكلينيكي	14
8	د/ هدى صالح عبد الرحمن الشميمري	أستاذ مساعد	إرشاد نفسي	14
9	د/ نادية سراج محمد جان	أستاذ مساعد	صحة نفسية	14
10	د/ منى ربيع الطنطاوي	أستاذ مساعد	قياس و تقويم	14
11	د/ سميرة محارب بلاعيس العتيبي	أستاذ مشارك	علم نفس تربوي	12
12	د/ ديانا فهمي علي حماد	أستاذ مساعد	قياس و تقويم	14
13	د/ نوار محمد سعد الحربي	أستاذ مشارك	علم نفس تعلم	12
14	د/ مريم حميد أحمد اللحياني	أستاذ مشارك	شخصية وعلم نفس اجتماعي	12
15	د/ سلوى عبد المحسن عبد الله المجنوني	أستاذ مساعد	إرشاد نفسي	14
16	د/ حنان عبد الرحيم عبد الله المالكي	أستاذ مشارك	إرشاد نفسي	12
17	د/ أمل محمد إبراهيم بدر	أستاذ مساعد	صحة نفسية	14

14	قياس وتقويم	استاذ مساعد	د/ نادية الأمين احمد الزبير	18
14	إرشاد نفسي	أستاذ مساعد	د/ ابتسام محمد احمد العلمي	19
14	إرشاد نفسي	أستاذ مساعد	د/ سمية عزت شرف شرف	20
14	إرشاد نفسي	استاذ مساعد	د. حنان محمد أمين عبد الرازق محبوب	21
14	إرشاد نفسي	استاذ مساعد	د. خوله الأنصاري	22
14	علم نفس تربوي	استاذ مساعد	د. حنان حمادي سليم الحربي	23
14	إرشاد نفسي	استاذ مساعد	د. الجوهرة عبد القادر طه شبيبي	24
16	علم نفس تعلم	محاضر	أ/ أمل محمد علي علي النمري	25
16		محاضر	أ/ موضي جعفر نايف الشريف	26
16	علم نفس اجتماعي	محاضر	أ/ امانى محمد الدوسري	27
16	إحصاء	معيد	أ/ انتصار منصور عبد الله الحمدان	28
16	رياضيات	معيد	أ/ هنادي يحيي العمري	29
16	رياضيات مع إعداد تربوي	معيد	أ/ وجدان وديع محمد خياط	30

(ب) الخلاصة الإحصائية لعام 1437-1438هـ

المجموع	محاضر ومعيد		المجموع	أستاذ مساعد		المجموع	أستاذ مشارك		المجموع	أستاذ		الجنسية
	إناث	ذكور		إناث	ذكور		إناث	ذكور		إناث	ذكور	
6	6	-	13	13	-	8	8	-	-	-	-	سعودي
-	-	-	2	2	-	-	-	-	1	1	-	غير سعودي
	6			15			8			1		الإجمالي
	30			المجموع الكلي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة								

قسم رياض الأطفال:

نبذة تاريخية عن القسم:

وافق مجلس الجامعة الموقر في جلسته العاشرة لعام 1410 هـ بالقرار رقم (4) على افتتاح شعبة رياض الأطفال بالكلية بمقر الطالبات تحت مظلة قسم علم النفس؛ لتقديم برنامج إعداد معلمات رياض الأطفال، وقد بدأت الشعبة في تقديم هذا البرنامج من العام الدراسي 1411 هـ، وفي عام 1433 هـ أصبح قسماً قائماً بذاته.

رؤية القسم:

إقامة نظام تربوي وتعليمي يحقق الريادة في مجال رياض الأطفال محلياً وإقليمياً وعالمياً، وتعزيز القدرة على البحث العلمي في مجتمع عربي إسلامي متطور.

رسالة القسم:

تقديم خدمات عالية الجودة للعاملين في مؤسسات الطفولة وتحقيق التكامل والمشاركة المجتمعية في تفعيل السياسات التعليمية للاستجابة لمتطلبات ميادين العمل لضمان تحقيق تنمية مستدامة لمواجهة التحديات حتى يصبحوا مواطنات فاعلات.

(أ) إعداد الكوادر البشرية:

1) تخريج كوادر تعليمية مؤهلة تأهيلاً عالياً وقادرة على التخطيط التربوي، وتوظيف المستجدات التربوية والتكنولوجية لخدمة المجالات التربوية والتعليمية المختلفة في رياض الأطفال لمواكبة جهود المملكة في تطوير وتحسين العملية التعليمية في مرحلة رياض الأطفال في إطار المعايير العالمية مع الحفاظ على الهوية السعودية.

- 2) ترسيخ القيم والمثل الإسلامية الرفيعة، وربطها بالممارسات والقرارات الحياتية والاعتماد الكامل على المنظور الإسلامي في جميع القضايا المتعلقة بالتربية والطفل.
- 3) توفير بيئة أكاديمية ونفسية تدعم الابتكار والإبداع لدى الطالبات.

(ب) البحوث العلمية:

- 1) تنمية مهارات البحث العلمي، وإجراء البحوث والدراسات العلمية في مجال رياض الأطفال.
- 2) إحداث تحول نوعي في استراتيجيات التعليم والتعلم.

(ت) خدمة المجتمع:

- 1) إبداء الاستشارات المهنية والعلمية وخدمة المجتمع في مجال الطفولة والتعليم المبكر.
- 2) المساهمة في تطوير مهارات الكوادر العاملة في مجال رياض الأطفال وفي القطاعات المختلفة في المجتمع المتعلقة بالأسرة والطفل.

أهداف القسم:

(أ) الأهداف العامة:

- 1) إحداث تحول نوعي في استراتيجيات التعليم والتعلم.
- 2) إعداد معلمات مؤهلات تأهيلاً علمياً وتربوياً لتلبية احتياجات سوق العمل في مجال رياض الأطفال.
- 3) التنمية المهنية المستدامة لأعضاء هيئة التدريس ورفع كفاءة الجهاز الإداري بالكلية.
- 4) تطوير برامج الطفولة المبكرة من خلال العمل علي تحقيق نظام عالي الجودة.

(ب) الأهداف التعليمية:

- 1 إعداد كوادر مكتسبة لمهارات العمل المنتج لتكون فاعلة في المجتمع.
- 2 تحقيق التميز والتنافسية في التعليم والتعلم والبحث العلمي على المستوى المحلي، والإقليمي، والعالمى، ومواكبة المستجدات والإسهام في التطوير المستمر للمجتمع تمثيلاً مع رؤية الجامعة خلال السنوات القادمة.
- 3 تأهيل كوادر وطنية بالمهارات العملية التطبيقية في مجال سوق العمل.

(ت) أهداف البحث العلمي:

- 1 إعداد برامج للدراسات العليا وتنمية البحث العلمي.
- 2 تقديم نتائج بحثية تربوية متميز يسهم في تطوير الممارسة المهنية ويعزز جهود الإصلاح التربوي ويستجيب لتحديات التنمية المهنية المستدامة.
- 3 تعزيز قيم الشريعة الإسلامية من خلال المساهمة في مبادرات وبرامج بحثية وتدريبية واستشارية تخدم تطوير المشاعر المقدسة والنهوض ببيئة مكة المكرمة.

(ث) أهداف لخدمة المجتمع:

- 1 توفير فرص التنمية المهنية المستدامة للعاملين في مؤسسات الطفولة.
- 2 تقديم برامج وخدمات تعليمية وتربوية ذات جودة عالية في مجال الطفولة لجميع مؤسسات المجتمع.
- 3 تحقيق رضا المستفيدين وتلبية احتياجات المجتمع وإيجاد حلول إبداعية للتغلب على المشكلات التي تواجهه.

(ج) أهداف النشاط الطلابي:

- 1 تعويد الطالبات على احترام النظم العامة والقوانين، المنبثقة من الشريعة الإسلامية، والتي تساعد في تحقيق الأهداف التربوية المنشودة.
- 2 بث روح الجماعة والترويح عن النفس وتجديد حيويتها.
- 3 تدريب الطالبات على القيادة الجماعية والتشاور والتعاون الجماعي والتفاهم المتبادل.
- 4 دعم شخصيات الطالبات بما يلاقونه من تحديات، وما يقابلهم من مشاكل.
- 5 التدريب على مهارات العمل اللامنهجي لاكتساب قدرة تحمل المسؤولية ومشاركاتهم في مختلف الأمور المرتبطة ببيئتهم ومجتمعهم وتذوق قيمة ذلك الجهد والعمل الجماعي.

الخطة الدراسية لقسم رياض الأطفال:

المستوى الثاني			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر	ت
2	السيرة النبوية	132101-2	1
2	علم النفس للعب	233203-2	2
2	الأسس النفسية لنمو الطفل	233315-2	3
2	تجريب التعبير الفني بخامات مختلفة	234200-2	4
2	تربية فنية إسلامية للطفل	234292-2	5
2	علم النفس التكويني	236270-2	6
2	دور الأسرة في رعاية الطفل	239282-2	7
2	اللغة العربية	531101-2	8
2	اللغة الإنجليزية	731101-2	9

المستوى الأول			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر	ت
2	مدخل إلى رياض الأطفال	233105-2	1
2	الأشكال الهندسية والزخرفية	234191-2	2
1	المدخل إلى علم النفس	236100-1	3
2	المدخل إلى طرق البحث	237202-2	4
2	المدخل إلى التربية	239101-2	5
2	اسهامات علماء المسلمين في التربية	239201-2	6
2	الثقافة الإسلامية	631101-2	7
2	القرآن الكريم	635101-2	8

المستوى الرابع			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر	ت
2	بيولوجية الطفل (2)	233108-2	1
2	التربية الحركية للطفل	233210-2	2
2	مشكلات الطفولة	233312-2	3
2	العلاقات الإنسانية	235306-2	4
2	أدب وثقافة الطفل (2)	237281-2	5
2	بناء الوحدات التعليمية	237301-2	6
2	علم الاجتماع التربوي	239233-2	7
2	توجيهات القرآن والسنة في تربية الطفل	239308-2	8
2	الثقافة الإسلامية	631201-2	9
2	القرآن الكريم	635201-2	10

المستوى الثالث			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر	ت
2	تغذية الطفل	1031213-2	1
2	بيولوجية الطفل (1)	233107-2	2
2	علم نفس الطفولة	233215-2	3
2	التنشئة الاجتماعية	233340-2	4
2	إدارة وتنظيم رياض الأطفال	235305-2	5
2	مقدمة في الكمبيوتر التعليمي	237270-2	6
2	أدب وثقافة الطفل (1)	237280-2	7
2	تنمية مفاهيم ومهارات لغوية	237288-2	8
2	الوسائل التعليمية	237371-2	9
2	الأصول الإسلامية للتربية	239111-2	10

المستوى السادس			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر	ت
2	مقدمة في الإدارة التربوية	235415-2	1
1	الارشاد والتوجيه	236440-1	2
2	مناهج رياض الأطفال	237352-2	3
2	طرق تدريس رياض الأطفال	237369-2	4
2	استخدام الكمبيوتر التعليمي	237373-2	5
2	الإشراف الفني والتربوي	237432-2	6
2	التربية الوطنية	239418-2	7
2	الثقافة الإسلامية	631401-2	8
2	القرآن الكريم	635401-2	9

المستوى الخامس			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر	ت
2	الألعاب التربوية	233310-2	1
2	علم النفس الاجتماعي	236304-2	2
2	علم النفس التربوي	236360-2	3
2	الاختبارات والمقاييس	236430-2	4
2	أسس المناهج وتنظيماتها	237351-2	5
2	دراسة الحالات الخاصة	237431-2	6
1	التعليم في المملكة	239302-1	7
3	الثقافة الإسلامية	631301-3	8
2	القرآن الكريم	635301-2	9
2	خدمة اجتماعية في مجال الطفل	733307-2	10

المستوى الثامن			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر	ت
2	طرق تدريس رياض الأطفال	237469-2	1
4	تربية عملية رياض الأطفال	237489-4	2

المستوى السابع			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر	ت
2	صحة الطفل والاسعافات الأولية	1031483-2	1
2	توجيه وإرشاد وتقويم نفسي للطفل	233416-2	2
2	علم نفس الطفل الغير عادي	233417-2	3
2	نمو التعبير الفني للطفل وتطوره	234393-2	4
2	البيئة والتراث الإسلامي	234494-2	5
2	الصحة النفسية	236313-2	6
2	مبادئ إحصاء تربوي نفسي	236320-2	7
2	إنتاج الوسائل التعليمية	237372-2	8
2	الصوت اللغوي عند الطفل	531320-2	9

أعضاء هيئة التدريس بقسم رياض الأطفال:

(أ) عضوات هيئة التدريس بقسم رياض الأطفال للعام 1437 / 1438 هـ شطر الطالبات:

م	الاسم	الدرجة العلمية	النخصص	النصاب
1	محمد متولي قنديل رمضان	أستاذ	رياض الأطفال	10
2	انشراح إبراهيم المشرفي	أستاذ	رياض الأطفال	10
3	أحلام عادل خوندنه	أستاذ مساعد	رياض الأطفال	14
4	بلسم عبدالله الصنيع	أستاذ مساعد	رياض الأطفال	14
5	سميره يعقوب قشقري	أستاذ مساعد	رياض الأطفال	14
6	ميساء يوسف مهندس	أستاذ مساعد	رياض الأطفال	14
7	هالة حسن الجزار	أستاذ مساعد	رياض الأطفال	14
8	وفاء هلال عاشور	أستاذ مساعد	رياض الأطفال	14
9	آلاء إبراهيم كفي	محاضر	رياض الأطفال	16
10	نوف حسنين علي حسنين	محاضر	رياض الأطفال	16
11	خلود سلطان الحميدي	معيد	رياض الأطفال	16
12	بثينة ناصر الصالح	معيد	رياض الأطفال	16
13	نادية عبد العزيز قربان	معيد	رياض الأطفال	16
14	رشا غازي عبد الله مطر	معيد	رياض الأطفال	16
15	هديل زهير قاضي	معيد	رياض الأطفال	16
16	إسراء عاطي الهذلي	معيد	رياض الأطفال	16
17	ازدهار جمال بكر قطب	-	رياض الأطفال	16
18	فاطمة علي با سلوم	-	رياض الأطفال	16

16	رياض الأطفال	معيد	علياء طاهر عابد	19
16	رياض الأطفال	معيد	خديجة جميل حلواني	20
16	رياض الأطفال	معيد	أماني عبد الرحمن أسرة	21
16	رياض الأطفال	معيد	سماح عبد الله حريري	22
16	رياض الأطفال	معيد	حسنيه إبراهيم دحلان	23
16	رياض الأطفال	معيد	نوال خضر الطلحي	24
16	رياض الأطفال	معيد	نسرين هاشم منشي (مبتعثه)	25
16	رياض الأطفال	معيد	عائشة عمر قاضي (مبتعثه)	26
16	رياض الأطفال	معيد	سبحة حاكم اللحياني (مبتعثه)	27
16	رياض الأطفال	معيد	امل محمد بنونة (مبتعثه)	28
16	رياض الأطفال	معيد	سمية عبد الرزاق ظفر (مبتعثه)	29
16	رياض الأطفال	معيد	أميرة احمد العمودي (مبتعثه)	30

(ب) الخلاصة الإحصائية لعام 1437-1438هـ

المجموع	محاضر ومعيد		المجموع	أسناد مساعد		المجموع	أسناد مشارك		المجموع	أسناد		الجنسية
	إناث	ذكور		إناث	ذكور		إناث	ذكور		إناث	ذكور	
14	14	-	5	5	-	0	-	-	0	-	-	سعودي
0	-	-	1	1	-	0	-	-	2	1	1	غير سعودي
	14			6			0			2		الإجمالي
			22									المجموع الكلي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

قسم التربية الفنية:

نبذة تاريخية عن القسم:

قامت جامعة الملك عبدالعزيز ممثلة في كلية التربية بمكة المكرمة بإنشاء قسم التربية الفنية في عام 1396هـ، في جلستها الرابعة المنعقدة في 01 / 04 / 1396 هـ. وفي عام 1398هـ، افتتح القسم فرعاً له في مقر الطالبات. ونظراً لتطور الاحتياجات التربوية والفنية فقد قام القسم في عام 1409 هـ بتنفيذ خطته الدراسية لمرحلة الدراسات العليا للطلبة والطالبات، وذلك في مختلف مجالات التربية الفنية النظرية والتطبيقية.

رؤية القسم:

اكتساب قيم ومهارات وتقنيات من خلال تفعيل برنامج يلبي احتياجات المؤسسات التعليمية والاجتماعية والمشروعات الصناعية الصغيرة استجابة لسوق العمل.

رسالة القسم:

محاولة الانطلاق من الأصالة والمعاصرة إلى الجودة والتميز والريادة على خريطة التربية والفن.

أهداف القسم:

الأهداف الاستراتيجية:

(أ) الأهداف العامة:

1) إعداد معلم التربية الفنية المدعم والملتزم بالتعاليم الإسلامية للعمل في مراحل التعليم المختلفة ودور المعلمين.

(ب) الأهداف التعليمية:

1 إبراز وعرض القيم الحضارية والجمالية المنبثقة من دراسة الفنون الإسلامية والمتمثلة في منابع التراث الإسلامي الزاخر بتلك القيم في أنحاء العالم بوجه عام وفي البيئة السعودية بوجه خاص.

(ت) أهداف البحث العلمي:

1 تطوير الدور التربوي الأكاديمي من خلال الإنتاج العلمي للدراسات العليا وتطبيقاته العلمية المهمة بالمشكلات التربوية والجمالية والتشكيلية المعاصرة في ضوء المنظور الاجتماعي الإسلامي.

(ث) أهداف الخدمة المجتمعية:

1 التقصي الدائم لاحتياجات سوق العمل في مختلف المجالات المهنية والتطبيقية والسعي في تغطيتها بالخبرات الوطنية الشابة المؤهلة فنياً وعلمياً وتقنياً.

الخطة الدراسية لقسم التربية الفنية:

(أ) برامج البكالوريوس:

المستوى الثاني				
المنطلقات السابقة	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر	مر
	2	التعبير باللون (1)	234111-2	1
	2	أشغال الخشب (1)	234121-2	2
	2	الرسم الهندسي	234132-2	3
	2	الخط العربي (1)	234131-2	4
	2	الزخرفة الإسلامية (1)	234151-2	5
	2	الطباعة (1)	234162-2	6
	2	أشغال المعادن (1)	234171-2	7
234106-2	2	تاريخ الفن الإسلامي	234206-2	8
	2	تكنولوجيا الخامات	234204-2	9
	2	اللغة الانجليزية	731101-2	10

المستوى الأول				
المنطلقات السابقة	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر	مر
	2	تاريخ الفن القديم	234106-2	1
	2	الرسم (1)	234110-2	2
	2	التشكيل والخزف (1)	234141-2	3
	2	النسيج (1)	234161-2	4
	2	نظرية اللون	234104-2	5
	2	أسس التصميم	234130-2	6
	2	الثقافة الإسلامية	631101-2	7
	2	القرآن الكريم	635101-2	8
	2	السيرة النبوية	132101-2	9
	2	اللغة العربية	531101-2	10

المستوى الرابع				
المتطلبات السابقة	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر	مر
234141-2	2	التشكيل والخزف (2)	234242-2	1
234131-2	2	الخط العربي (2)	234232-2	2
234151-2	2	الزخرفة الإسلامية (2)	234252-2	3
234161-2	2	النسيج (2)	234262-2	4
234162-2	2	الطباعة (2)	234263-2	5
	2	تاريخ التربية الفنية ونظرياتها	234301-2	6
631101-2	2	الثقافة الإسلامية	631201-2	7
635101-2	2	القرآن الكريم	235201-2	8
	2	علم النفس التكويني	236270-2	9
	2	علم الاجتماع التربوي	239232-2	10

المستوى الثالث				
المتطلبات السابقة	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر	مر
	2	مقدمة في التصميم بالحاسب	234102-2	1
234111-2	2	التعبير باللون (2)	234212-2	2
234110-2	2	الرسم (2)	234220-2	3
234121-2	2	أشغال الخشب (2)	234222-2	4
234132-2	2	المنظور الهندسي	234291-2	5
	2	الأصول الإسلامية للتربية	239111-2	6
	2	المدخل إلى علم النفس	236100-2	7
	2	المدخل إلى طرق البحث	237202-2	8
	2	المدخل إلى التربية	239101-2	9

المستوى السادس				
المتطلبات السابقة	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر	مر
234272-2	2	الزجاج المعشق	234372-2	1
	2	تنسيق المعارض	234290-2	2
234252-2	2	الإعلان وفن الكتاب	234454-2	3
234232-2	2	التشكيل بالخط العربي	234330-2	4
	2	علم النفس في التربية الفنية	234303-2	5
	2	التعليم في المملكة	239302-2	6
	2	الوسائل التعليمية	237371-2	7
	2	طرق تدريس التربية الفنية	237362-2	8
	2	علم النفس التربوي	236360-2	9

المستوى الخامس				
المتطلبات السابقة	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر	مر
234171-2	2	أشغال المعادن (2)	234272-2	1
234206-2	2	تاريخ الفن الحديث	234307-2	2
	2	التربية الفنية في التعليم العام	234207-2	3
234242-2	2	فن الجداريات	234342-2	4
	2	الفن والمجتمع	234407-2	5
631201-2	2	الثقافة الإسلامية	631301-2	6
635201-2	2	القرآن الكريم	635301-2	7
	2	مبادئ إحصاء تربوي نفسي	236320-2	8
	2	أسس المناهج وتنظيماتها	237351-2	9

المستوى الثامن				
المنطلقات السابقة	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر	مر
	4	تربية عملية تربية فنية	237482-4	1
	2	طرق تدريس التربية الفنية	237462-2	2

المستوى السابع				
المنطلقات السابقة	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر	مر
	2	فنون الأطفال	234401-2	1
234307-2	2	التذوق الفني	234405-2	2
	2	أشغال فنية	234473-2	3
	2	مقدمة في الإدارة التربوية	235415-2	4
	2	الاختبارات والمقاييس	236430-2	5
	2	الارشاد والتوجيه	236440-1	6
631301-2	2	الثقافة الإسلامية	631401-2	7
635301-2	2	القرآن الكريم	635401-2	8

(ب) برامج الدراسات العليا:

المستوى الثاني				
المتطلبات السابقة	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر	مر
	2	أصول التربية الفنية	234532	1
	3	التصميم الزخرفي	234555	2
	3	التشكيل والخزف	234545	3
	3	طرق البحث في التربية وعلم النفس	234521	4
	2	مناهج وطرق تدريس التربية الفنية	234535	5

المستوى الأول				
المتطلبات السابقة	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر	مر
	2	أسس الفن الإسلامي	234503	1
	2	بحوث في التربية الفنية	234504	2
	1	قراءات في التربية الفنية باللغة الإنجليزية	234505	3
	3	الرسم والتعبير باللون	234515	4
	3	أشغال خشب	234525	5

المستوى الثالث				
المتطلبات السابقة	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر	مر
	2	النقد والتذوق الفني	234604	1
	2	المشكلات المعاصرة في التربية الفنية	234514	2
234504	2	حلقة بحث	234605	3
	3	أشغال المعادن	2234575	4
		مدخل إلى الإحصاء	234515	5

أعضاء هيئة التدريس بقسم التربية الفنية:

(أ) أعضاء هيئة التدريس بقسم التربية الفنية للعام 1437 / 1438 هـ شطر الطلاب:

م	الاسم	الدرجة العلمية	النخصص	النصاب
1	أ.د. عبد الله عبده محمد فتيني	أستاذ	تربية فنية	10
2	د.سهيل سالم سلمان الحربي	أستاذ مشارك	تربية فنية	12
3	د.شحته حسني حسين محمود	أستاذ مشارك	تربية فنية	12
4	د.عبد العزيز علي فهد الحجيلي	أستاذ مشارك	تربية فنية	12
5	د.محمد صلاح عبد الحليم عطية	أستاذ مشارك	تربية فنية	12
6	د.هاني محمد علي رزق	أستاذ مشارك	تربية فنية	12
7	د.حسان صبحي علي حسان	أستاذ مساعد	تربية فنية	14
8	د.خالد حسن عثمان سيد أحمد	أستاذ مساعد	تربية فنية	14
9	د.خالد عواد السريحي	أستاذ مساعد	تربية فنية	14
10	د.عزت عبد العزيز السيد البتراوي	أستاذ مساعد	تربية فنية	14
11	أ.محمد علي يوسف الجرجاوي	محاضر	تربية فنية	16

(ب) عضوات هيئة التدريس بقسم التربية الفنية للعام 1437 / 1438 هـ شطر الطالبات:

م	الاسم	الدرجة العلمية	النخصص	النصاب
1	أ.د.أميرة عبد الرحمن محمد منير الدين	أستاذ	تربية فنية	10
2	د.إيمان حسن المنتصر	أستاذ مشارك	تربية فنية	12

12	تربية فنية	أستاذ مشارك	د.عبير مسلم مسفر الصاعدي	3
14	تربية فنية	أستاذ مساعد	د.إلهام عبد الله أسعد ريس	4
14	تربية فنية	أستاذ مساعد	د.سناء محمد رشاد صميلان	5
14	تربية فنية	أستاذ مساعد	د.غادة غازي تاج جان	6
14	تربية فنية	أستاذ مساعد	د.رؤى إبراهيم معتوق بكري عساس	7
14	تربية فنية	أستاذ مساعد	د.مواهب عبد الله الجروشي	8
16	تربية فنية	محاضر	أ.جيهان صدقة سليمان حكيم	9
16	تربية فنية	محاضر	أ.سلوى عبد الرحيم حسين عبد الرحيم	10
16	تربية فنية	محاضر	أ.شروق محمد عبد الله السميري	11
16	تربية فنية	محاضر	أ.عطاف عبد الله علي راشد	12
16	تربية فنية	محاضر	أ.فوزية أحمد علي الغامدي	13
16	تربية فنية	محاضر	أ.خديجة عبد الرحيم عبد الغني الثقفي	14
16	تربية فنية	محاضر	أ.تماضر زهير محمد كتيبي	15
16	تربية فنية	معيد	أ.أنغام إبراهيم أحمد الغامدي	16
16	تربية فنية	معيد	أ.بسيمة عبده أحمد اليماني	17
16	تربية فنية	معيد	أ.مي مروان محمود قطان	18
16	تربية فنية	معيد	أ.مرام سعيد علي محتسب	19
16	تربية فنية	معيد	أ.نوال عبد الرحمن مفرح الغامدي	20

(ت) الخلاصة الإحصائية لعام 1437-1438هـ

المجموع	محاضر ومعيد		المجموع	أسناد مساعد		المجموع	أسناد مشارك		المجموع	أسناد		الجنسية
	إناث	ذكور		إناث	ذكور		إناث	ذكور		إناث	ذكور	
13	12	1	6	5	1	4	2	2	2	1	1	سعودي
0	-	-	3	-	3	3	-	3	0	-	-	غير سعودي
	13			9			7			2		الإجمالي
			31				المجموع الكلي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة					

قسم التربية البدنية

نبذة تاريخية عن القسم:

يعتبر القسم أول قسم أكاديمي على مستوى جامعات دول مجلس التعاون الخليج العربي، حيث تأسس عام 1396هـ ولقد تخرج منه المئات من المعلمين والقياديين والمدربين والإداريين في مجال التربية البدنية والرياضية. وكانت شهادات التقدير والثناء على مخرجات القسم عديدة ومنها ما ذكر خلال مؤتمرات علمية وفي رسائل كتابية وفي محادثات شفوية كانت جميعها تشيد بنوعية وكفاءة خريج القسم.

كما أن العديد من الأساتذة الأعلام في مجال التربية البدنية قد عملوا بهذا القسم خلال الأربع والعشرون عاما الماضية وكانت لهم العديد من الأبحاث العلمية القيمة بشقيها النظري والتطبيقي وكذلك تأليف وأعداد الكتب التخصصية والعامة والمشاركة في تحكيم البحوث العلمية ومناقشة الرسائل العلمية داخل وخارج الجامعة وكذلك المشاركات في المؤتمرات والندوات التخصصية داخل المملكة وخارجها.

رؤية القسم:

إعداد الكوادر الوطنية المؤهلة في التربية البدنية وعلوم الرياضة ومجالاتها المختلفة بما يواكب ويحقق رؤية المملكة.

رسالة القسم:

تقديم خدمات تعليمية بحثية ومجتمعية متميزة من خلال إعداد كوادر مهنية مؤهلة وفقا لمعايير الجودة قادرة على الأداء المتميز والتطوير والتعامل مع التطورات الحديثة في مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة المختلفة لتلبية احتياجات خطط التنمية وسوق العمل.

أهداف القسم:

(أ) الأهداف العامة:

- 1) إعلاء قيم الشريعة الإسلامية والانتماء الوطني لدى خريجي القسم.
- 2) إعداد متخصصين في مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة للعمل بمؤسسات المجتمع ذات الصلة.
- 3) صقل المهارات العلمية والتقنية والبحثية لدى الطلبة.
- 4) دعم وتشجيع البحث العلمي والتوسع في برامج الدراسات العليا
- 5) التعاون مع الهيئات والمؤسسات الحكومية والأهلية ذات الصلة بالتربية البدنية والرياضة

الخطة الدراسية لقسم التربية البدنية:

(أ) تخصص التربية البدنية مع إعداد تربوي:

المستوى الثاني				المستوى الأول		
اسم المتطلب	رقم المتطلب	اسم المقرر	رقم المقرر	اسم المتطلب	اسم المقرر	رقم المقرر
-----	-----	المدخل إلى علم النفس	206100-1	-----	الجمباز	203115-2
الجمباز	203115-2	الجمباز	203116-2	-----	التشريح الوصفي والوظيفي	203131-2
-----	-----	المدخل إلى التربية	209101-2	-----	الكرو الطائرة	203136-2
-----	-----	كرة اليد	203123-2	-----	كرة السلة	203134-2
-----	-----	كرة القدم	203121-2	-----	القران الكريم (1)	605101-2
التشريح الوصفي والوظيفي	203131-2	التشريح الوصفي والوظيفي	203132-2	-----	الثقافة الإسلامية (1)	601101-2

-----	-----	منازلات (ملاكمة)	203130-1	-----	السباحة	203117-2
-----	-----	رعاية الشباب	203133-1	-----	أصول التربية البدنية	203113-2
-----	-----	معسكرات وأنشطة خلاء	203138-2	-----	منازلات (مصارعة)	203129-1
-----	-----	اللياقة البدنية	203128-2	-----	التمرينات البدنية	203125-1
-----	-----	السيرة النبوية	102101-2	-----	اللياقة البدنية	203127-1
-----	-----	اللغة الانجليزية	701101-2	-----	تاريخ التربية البدنية	203111-1
-----	-----	اللغة العربية	501101-2	-----	العاب القوى	203119-2
-----	-----	العاب القوى	203120-2	-----		

المستوى الرابع				المستوى الثالث			
اسم المنطلب	رقم المنطلب	اسم المقرر	رقم المقرر	اسم المنطلب	رقم المنطلب	اسم المقرر	رقم المقرر
علم النفس التكويني	206270-1	علم النفس التربوي	206360-2	المدخل إلى علم النفس	206100-1	علم النفس التكويني	206270-1
الثقافة الاسلامية (1)	601101-2	الثقافة الاسلامية (2)	601201-2	الجمباز	203116-1	الجمباز	203215-1
الجمباز	203215-1	الجمباز	203216-1	كرة اليد	203123-2	كرة اليد	203223-2
القرآن الكريم (1)	605101-2	القرآن الكريم (2)	605201-2	-----	-----	وظائف الأعضاء	203241-3
علم النفس التكويني	206270-1	أسس المناهج وتنظيمها	207351-2	الكرة الطائرة	203136-2	الكرة الطائرة	203236-2
كرة القدم	203121-2	كرة القدم	203221-2	كرة السلة	203134-2	كرة السلة	203234-2
السباحة	203117-2	السباحة	203217-2	-----	-----	العاب القوى	203219-1
-----	-----	طرق البحث والإحصاء في التربية البدنية	203229-2	-----	-----	التمرينات البدنية	203225-1
المدخل في التربية	209101-2	التعليم في المملكة	209302-1	-----	-----	التربية الصحية	203239-2
-----	-----	التمرينات البدنية	203226-1	-----	-----	اللياقة البدنية	203227-1
-----	-----	الميكانيكا الحيوية	203246-3	-----	-----	النمو الحركي	203243-2

-----	-----	العاب القوى	203220-1	المدخل إلى التربية	209101-2	الأصول الإسلامية للتربية	209111-2
-----	-----	التعلم الحركي	203244-3				

المستوى السادس				المستوى الخامس			
اسم المنطلب	رقم المنطلب	اسم المقرر	رقم المقرر	اسم المنطلب	رقم المنطلب	اسم المقرر	رقم المقرر
أصول التربية البدنية	203113-2	برامج التربية البدنية	203347-2	الجمباز	203216-1	الجمباز	203315-1
أصول التربية البدنية	203113-2	الإعلام الرياضي	203352-2	علم النفس التربوي	206360-2	الاختبارات والمقاييس	206430-2
كرة السلة	203234-2	كرة السلة	203334-2	الثقافة الإسلامية (2)	601201-2	الثقافة الإسلامية (3)	601301-3
-----	-----	اللياقة البدنية	203328-1	القرآن الكريم (2)	605201-2	القرآن الكريم (3)	605301-2
-----	-----	التمرينات	203326-1	وظائف الاعضاء	203241-3	وظائف الاعضاء	203341-3
-----	-----	ألعاب شعبية وصغيرة	203324-1	-----	-----	التمرينات البدنية	203325-1
-----	-----	ألعاب المضرب	203322-1	كرة اليد	203223-2	كرة اليد	203323-2
-----	-----	ألعاب القوى	203320-1	كرة القدم	203221-2	كرة القدم	203321-2
جمباز	203315-1	جمباز	203316-1	-----	-----	العاب القوى	203319-1
القرآن الكريم (4)	605301-2	القرآن الكريم (4)	605401-2	أسس المناهج وتنظيماتها	207351-2	وسائل تعليمية	207371-2
الثقافة الإسلامية (3)	601301-3	الثقافة الإسلامية (4)	601401-2	-----	-----	إدارة التربية البدنية	203458-2
الكرة الطائرة	203236-2	الكرة الطائرة	203336-2	التشريح الوصفي والوظيفي	203131-2	الإصابات الرياضية	203351-3
-----	-----	مقدمة في الإدارة التربوية	205415-2	التشريح الوصفي والوظيفي	203132-2		

المستوى السادس			المستوى الخامس				
الاختبارات والمقاييس	206430-2	الإرشاد والتوجيه	206440-1	-----	-----	-----	-----
أسس المناهج وتنظيماتها	207351-2	طرق تدريس التربية البدنية	207368-2	-----	-----	-----	-----

المستوى الثامن				المستوى السابع			
اسم المطلوب	رقم المطلوب	اسم المقرر	رقم المقرر	اسم المطلوب	رقم المطلوب	اسم المقرر	رقم المقرر
-----	-----	مبادئ التدريب	203454-2	-----	-----	طرق تدريس التربية الرياضية	207468-2
-----	-----	التربية الرياضية للمعاقين	203450-2	-----	-----	تربية عملية تربية رياضية	207488-4
-----	-----	التربية الترويحية	203418-2	-----	-----	التقويم والاختبارات	203453-2
-----	-----	المنشآت الرياضية	203412-1	-----	-----	-----	-----
-----	-----	تنس الطاولة	203414-2	-----	-----	-----	-----
التشريح الوصفي والوظيفي	203131-2	تربية القوام	203456-2	-----	-----	-----	-----
التشريح الوصفي والوظيفي	203132-2	-----	-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	تطبيقات مهنية	203460-2	-----	-----	-----	-----
-----	-----	الهوكي	203410-1	-----	-----	-----	-----
-----	-----	علم النفس الرياضي	203452-2	-----	-----	-----	-----

(ب) التربية البدنية (التدريب الرياضي):

المستوى الثاني				المستوى الأول			
اسم المقرر	رقم المقرر	اسم المقرر	رقم المقرر	اسم المقرر	رقم المقرر	اسم المقرر	رقم المقرر
-----	-----	تاريخ التربية البدنية	203171-2	-----	-----	اصول وفلسفة التربية البدنية	203161-2
التشريح الوصفي والوظيفي	203165-3	وظائف الأعضاء	203172-2	-----	-----	المعسكرات وأنشطة الخلاء	203162-2
التشريح الوصفي والوظيفي	203165-3	علم الحركة	203173-2	-----	-----	الترويح في المجال الرياضي	203163-2
-----	-----	العاب القوى	203174-2	-----	-----	المنشآت لرياضية	203164-2
-----	-----	الجمباز	203175-2	-----	-----	التشريح الوصفي والوظيفي	203165-3
-----	-----	كرة السلة	203176-2	-----	-----	التربية الصحية	203166-2
-----	-----	علم النفس الرياضي	203177-2	-----	-----	التمرينات البدنية	203167-2
-----	-----	المدخل إلى طرق البحث	203178-2	-----	-----	اللياقة البدنية	203168-1
-----	-----	الكرة الطائرة	203179-2	-----	-----	اللغة العربية	501101-2

المستوى الرابع				المستوى الثالث			
اسم المقرر	رقم المقرر	اسم المقرر	رقم المقرر	اسم المقرر	رقم المقرر	اسم المقرر	رقم المقرر
-----	-----	برامج التربية البدنية	203191-2	-----	-----	التعلم الحركي	203181-2
أصول وفلسفة التربية البدنية	203161-2	الاعلام الرياضي	203192-2	التشريح الوصفي والوظيفي	203165-2	الاصابات الرياضية	203182-2

التشريح الوصفي والوظيفي	203165-2	تربية القوام	203193-2	علم الحركة	203173-2	علم التطور الحركي	203183-2
أصول وفلسفة التربية البدنية	203161-2	مقدمة في إدارة التربية البدنية	203194-2	العاب القوى	203174-2	العاب القوى	203184-2
-----	-----	مقدمة في التدريب الرياضي	203195-2	الجمباز	203175-2	الجمباز	203185-2
-----	-----	البحث العلمي في المجال الرياضي	203196-2	علم الحركة	203173-2	التربية البدنية للمعوقين	203186-2
-----	-----	السباحة	203197-2	-----	-----	العاب المضرب	203187-1
-----	-----	كرة القدم	203198-2	-----	-----	مبادئ الاحصاء التربوي	203188-2
-----	-----	كرة اليد	203199-2	-----	-----	علم الاجتماع التربوي	203189-2

المستوى السادس				المستوى الخامس			
رقم المنطلب	اسم المقرر	رقم المنطلب	اسم المقرر	رقم المنطلب	اسم المقرر	رقم المنطلب	اسم المقرر
علم التدريب الرياضي	203262-2	دراسة حرة في التدريب الرياضي	203272-2	مقدمة في التدريب الرياضي	203195-2	علم التدريب الرياضي	203262-2
الثقافة الإسلامية (1)	601101-2	الثقافة الإسلامية (2)	601201-2	-----	-----	القرآن الكريم (1)	605101-2
القرآن الكريم (1)	605101-2	القرآن الكريم (2)	605201-2	-----	-----	الثقافة الإسلامية (1)	601101-2
علم التدريب الرياضي	203262-2	التخطيط للتدريب الرياضي	203271-2	البحث العلمي في المجال الرياضي	203196-2	الإحصاء في المجال الرياضي	203169-2
-----	-----	السيرة النبوية	102101-2	وظائف الاعضاء	203172-3	فسيولوجيا الرياضة	203261-2
علم النفس الرياضي	203177-2	سيكولوجية التدريب الرياضي	203274-2	-----	-----	اللغة الانجليزية	701101-2

الإحصاء في المجال الرياضي	203169-2	التقويم والاختبارات في التربية البدنية	203190-2	-----	-----	علم الاجتماع الرياضي	203170-2
علم الحركة	203173-2	الميكانيكا الحيوية	203273-2	التمرينات البدنية	203167-2	الإعداد البدني	203263-2
				اللياقة البدنية	203168-1		

المستوى الثامن				المستوى السابع			
رقم المنطلب	اسم المقرر	رقم المنطلب	اسم المقرر	رقم المنطلب	اسم المقرر	رقم المنطلب	اسم المقرر
تدريب رياضة التخصص	203281-6	التدريب الميداني	203291-6	الثقافة الاسلامية (2)	601201-2	الثقافة الاسلامية (3)	601301-3
الثقافة الإسلامية (3)	601301-3	الثقافة الاسلامية (4)	601401-2	التخطيط للتدريب الرياضي	203271-2	تدريب رياضة التخصص	203281-6
القرآن الكريم (3)	605301-2	القرآن الكريم (4)	605401-2	دراسة حرة في التدريب الرياضي	203272-2	-----	-----
دراسة حرة في التدريب الرياضي	203272-2	موضوعات معاصرة في التدريب الرياضية	203292-2	القرآن الكريم (2)	605201-2	القرآن الكريم (3)	605301-2
						التغذية للرياضيين	203282-2

(ت) التربية البدنية (الإدارة الرياضية):

المستوى الثاني				المستوى الأول			
رقم المنطلب	اسم المقرر	رقم المنطلب	اسم المقرر	رقم المنطلب	اسم المقرر	رقم المنطلب	اسم المقرر
التشريح الوصفي والوظيفي	203165-3	علم الحركة	203173-2	-----	-----	التشريح الوصفي والوظيفي	203165-3
-----	-----	العاب القوى	203174-2	-----	-----	أصول وفلسفة التربية البدنية	203161-2
-----	-----	الجمباز	203175-2	-----	-----	المنشآت الرياضية	203164-2
-----	-----	تاريخ التربية البدنية	203171-2	-----	-----	التربية الصحية	203166-2
-----	-----	كرة السلة	203167-2	-----	-----	اللياقة البدنية	203168-1
-----	-----	علم النفس الرياضي	203177-2	-----	-----	الترويح في المجال الرياضي	203163-2
-----	-----	المدخل إلى طرق البحث	203178-2	-----	-----	المعسكرات وأنشطة الخلاء	203162-2
التشريح الوصفي والوظيفي	203165-3	وظائف الأعضاء	203172-3	-----	-----	اللغة العربية	501101-2
-----	-----	الكرة الطائرة	203179-2	-----	-----	التمرينات البدنية	203167-2

المستوى الرابع				المستوى الثالث			
اسم المنطلب	رقم المنطلب	اسم المقرر	رقم المقرر	اسم المنطلب	رقم المنطلب	اسم المقرر	رقم المقرر
أصول وفلسفة التربية البدنية	203161-2	مقدمة في إدارة التربية البدنية	203194-2	-----	-----	العاب المضرب	203187-1

المستوى الرابع				المستوى الثالث			
-----	-----	البحث العلمي في المجال الرياضي	203196-2	علم الحركة	203173-2	علم التطور الحركي	203183-2
أصول وفلسفة التربية البدنية	203161-2	الإعلام الرياضي	203192-2	التشريح الوصفي والوظيفي	203165-3	الإصابات الرياضية	203182-3
		كرة القدم	203198-2	العاب القوى	203174-2	العاب القوى	203184-2
أصول وفلسفة التربية البدنية	203161-2	برامج التربية البدنية	203191-2	الجمباز	203175-2	الجمباز	203185-2
-----	-----	مقدمة في التدريب الرياضي	203195-2	علم الحركة	203173-2	التربية البدنية للمعاقين	203186-2
-----	-----	السباحة	203197-2	-----	-----	مبادئ الإحصاء التربوي	203188-2
-----	-----	كرة اليد	203199-2	-----	-----	علم الاجتماع التربوي	203189-2
التشريح الوصفي والوظيفي	203165-3	تربية القوام	203193-2	-----	-----	التعلم الحركي	203181-2

المستوى السادس				المستوى الخامس			
اسم المنطلب	رقم المنطلب	اسم المقرر	رقم المقرر	اسم المنطلب	رقم المنطلب	اسم المقرر	رقم المقرر
-----	-----	السيرة النبوية	102101-2	البحث العلمي في المجال الرياضي	203196-2	الإحصاء في المجال الرياضي	203169-2
الإحصاء في المجال الرياضي	203169-2	التقويم والاختبارات في التربية البدنية	203190-2	-----	-----	علم الاجتماع الرياضي	203170-2
		التنظيمات الرياضية	203371-2	مقدمة في التربية البدنية	203194-2	القيادة في المجال الرياضي	203362-2

-----	-----	الإدارة المالية في المجال الرياضي	203372-2	-----	-----	الإدارة المكتبية	203363-2
الاعلام الرياضي	203192-2	العلاقات العامة ووسائل الاتصال	203373-2	المنشآت الرياضية	203164-2	إدارة المنشآت الرياضية	203365-2
القيادة في المجال الرياضي	203362-2	إدارة الفرق والأنشطة الرياضية	203374-2	-----	-----	الثقافة الاسلامية (1)	601101-2
القرآن الكريم (1)	605101-2	القرآن الكريم (2)	605201-2	-----	-----	القرآن الكريم (1)	605101-2
الثقافة الاسلامية (1)	601101-2	الثقافة الاسلامية (2)	601201-2	-----	-----	اللغة الانجليزية	701101-2

المستوى الثامن				المستوى السابع			
اسم المنطلب	رقم المنطلب	اسم المقرر	رقم المقرر	اسم المنطلب	رقم المنطلب	اسم المقرر	رقم المقرر
تخطيط البرامج الرياضية	203382-2	التدريب الميداني	203391-6	التنظيمات الرياضية	203371-2	إدارة البطولات والمناسبات الرياضية	203381-2
تخطيط البرامج الرياضية	203382-2	التشريعات والقوانين الرياضية	203392-2	العلاقات العامة ووسائل الاتصال	203373-2	-----	-----
الثقافة الاسلامية (3)	601301-3	الثقافة الاسلامية (4)	601401-2	التنظيمات الرياضية	203371-2	تخطيط البرامج الرياضية	203382-2
القرآن الكريم (3)	605301-2	القرآن الكريم (4)	605401-2	الإدارة المالية في المجال الرياضي	203372-2	التسويق في المجال الرياضي	203383-2
-----	-----	-----	-----	-----	-----	الحاسب الآلي	203384-2
-----	-----	-----	-----	الثقافة الاسلامية (2)	601201-2	الثقافة الاسلامية (3)	601301-3
-----	-----	-----	-----	القرآن الكريم (2)	605201-2	القرآن الكريم (3)	605301-2

(ث) ماجستير التربية البدنية (الإدارة الرياضية):

المستوى الثاني		المستوى الأول	
ساعتان	التنظيمات الرياضية	ساعتان	الأسس العلمية للإدارة الرياضية
ثلاث ساعات	التسويق الرياضي	ساعتان	الإدارة العلمية للمنشآت الرياضية
ثلاث ساعات	إدارة الموارد البشرية في المجال الرياضي	ساعتان	علم الاجتماع الرياضي
ثلاث ساعات	طرق البحث في التربية وعلم النفس	ثلاث ساعات	مدخل إلى الإحصاء
	الفصل الدراسي الرابع		الفصل الدراسي الثالث
ثلاث ساعات	حلقات البحث في الإدارة الرياضية	ثلاث ساعات	الإعلام الرياضي
ثلاث ساعات	الإدارة المالية في المجال الرياضي	ثلاث ساعات	قراءات معاصرة في الإدارة الرياضية
ثلاث ساعات	القانون والرياضة	ثلاث ساعات	القيادة في المجال الرياضي
	عشر ساعات		رسالة الماجستير

(ج) ماجستير التربية البدنية:

المستوى الثاني		المستوى الأول	
ساعتان	الاتجاهات الصحية المعاصرة في التربية البدنية	ساعتان	أخلاقيات المهنة والعمل في التربية البدنية
ساعتان	دراسات متقدمة في التربية البدنية للفئات الخاصة	ساعتان	التربية البدنية والاتجاهات الفلسفية والاجتماعية
ثلاث ساعات	مدخل إلى الإحصاء	ساعتان	المفاهيم الحديثة في مناهج التربية البدنية
ساعتان	الانتقاء في المجال الرياضي	ثلاث ساعات	طرق البحث في التربية وعلم النفس
		ساعتان	دراسات متقدمة في علم النفس الرياضي

المستوى الثالث		المستوى الرابع	
ساعتان	الإشراف المعاصر في التربية البدنية	ساعتان	تطبيقات متقدمة في الحاسب الآلي للتربية البدنية
ساعتان	الاتجاهات الحديثة في النمو والتطور الحركي وتطبيقاتها	ساعتان	تحليل البحوث والدراسات في التربية البدنية
ساعتان	المتقدم في التقويم والقياس في التربية البدنية	ساعتان	المهارات والتربية الحركية للأطفال والناشئين
ساعتان	كفايات واستراتيجيات التدريس في التربية البدنية	ساعتان	بناء وتقييم البرامج التخصصية في التربية البدنية
رسالة الماجستير		ساعتان	طرق وأساليب التحليل في تدريس التربية البدنية
		عشر ساعات	

أعضاء هيئة التدريس بقسم التربية البدنية:

(أ) أعضاء هيئة التدريس بقسم التربية البدنية للعام 1437 / 1438 هـ شطن الطلاب:

م	الاسم	الدرجة العلمية	التخصص	النصاب
1	أ.د. علي الغامدي	أستاذ	تربية بدنية	10
2	أ.د. عمرو زايد	أستاذ	تربية بدنية	10
3	أ.د. محمد يونس	أستاذ	تربية بدنية	10
4	أ.د. محمد موسى	أستاذ	تربية بدنية	10
5	أ.د. مدحت عبداللطيف	أستاذ	تربية بدنية	10
6	د. أحمد حسن	أستاذ مشارك	تربية بدنية	12
7	د. جمال رمضان	أستاذ مشارك	تربية بدنية	12
8	د. عبداللطيف بخاري	أستاذ مشارك	تربية بدنية	12
9	د. محمد حفني	أستاذ مشارك	تربية بدنية	12

12	تربية بدنية	أستاذ مشارك	د.محمد سيد أحمد	10
12	تربية بدنية	أستاذ مشارك	د.محمد جان	11
12	تربية بدنية	أستاذ مشارك	د.محمد زمزمي	12
12	تربية بدنية	أستاذ مشارك	د. نبيل عمر	13
12	تربية بدنية	أستاذ مشارك	د.هشام عبدالفتاح	14
12	تربية بدنية	أستاذ مشارك	د.يوسف الثبيتي	15
14	تربية بدنية	أستاذ مساعد	د.أحمد المغربي	16
14	تربية بدنية	أستاذ مساعد	د.باسم الصالح	17
14	تربية بدنية	أستاذ مساعد	د.توفيق البكري	18
14	تربية بدنية	أستاذ مساعد	د.حسن حلواني	19
14	تربية بدنية	أستاذ مساعد	د.خالد علي	20
14	تربية بدنية	أستاذ مساعد	د.سلطان الخضري	21
14	تربية بدنية	أستاذ مساعد	د.عبدالرحمن الحازمي	22
14	تربية بدنية	أستاذ مساعد	د.عبدالهادي عبدالعال	23
14	تربية بدنية	أستاذ مساعد	د.فيصل بارويس	24
16	تربية بدنية	معيد	أ.أحمد السرحاني	25
16	تربية بدنية	معيد	أ.أيمن سرحان	26
16	تربية بدنية	معيد	أ.بدر فلاته	27
16	تربية بدنية	معيد	أ.زائد الطويرقي	28
16	تربية بدنية	معيد	أ.سعود التركستاني	29
16	تربية بدنية	معيد	أ.عبدالله فته	30
16	تربية بدنية	معيد	أ.عبدالمحسن القرني	31
16	تربية بدنية	معيد	أ.فهد الدقيل	32
16	تربية بدنية	معيد	أ.محمد بيلا	33
16	تربية بدنية	معيد	أ.معتز بكري	34

(ب) الخلاصة الإحصائية لعام 1437-1438هـ

المجموع	محاضر ومعيد		المجموع	أسناد مساعد		المجموع	أسناد مشارك		المجموع	أسناد		الجنسية
	إناث	ذكور		إناث	ذكور		إناث	ذكور		إناث	ذكور	
10	-	10	9	-	9	10	-	10	5	-	5	سعوديين ومنعاقدين
	10			9			10			5		الإجمالي
			34									المجموع الكلي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

قسم التربية الخاصة:

نبذة تاريخية عن القسم:

تمت الموافقة على إنشاء قسم التربية الخاصة بكلية التربية بجامعة أم القرى بتوصية مجلس التعليم العالي في جلسته (السابعة والستين) بتاريخ 1432/12/24 هـ بقرار رقم 1432/67/17 هـ. كما تمت موافقة خادم الحرمين الشريفين ورئيس مجلس الوزراء ورئيس مجلس التعليم العالي (حفظهم الله) على محضر الجلسة برقم: (8439) وتاريخ: 1433/2/3 هـ. ويعد قسم التربية الخاصة بجامعة أم القرى من أحدث أقسام التربية الخاصة في المملكة إذ بدأت الدراسة فيه منذ الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 1432-1433 هـ.

مؤونة القسم:

نموذج أكاديمي رائد في مجال التربية الخاصة، ومواكباً للتطورات العلمية والعالمية، ومتميز محلياً وعربياً وعالمياً وملتزماً بتلبية احتياجات المجتمع بفاعلية.

رسالة القسم:

يسعى القسم إلى إعداد الكوادر الوطنية المؤهلة والمعتمدة أكاديمياً للعمل في مجال التربية الخاصة بفئاتها المختلفة، وتقديم الاستشارات التربوية والعلمية للمؤسسات والمراكز التربوية التي تعني بالأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة. ويمكن إيجاز رسالة القسم بالأبعاد الثلاثة التالية:

أ) إعداد الكوادر البشرية:

أن يحقق القسم رؤيته من خلال التميز في إعداد معلمي التربية الخاصة أكاديميا وأخلاقيا وتربوياً على مستوى الدراسات الجامعية، وأن يعد باحثين وقياديين وإداريين ناجحين على مستوى الدراسات العليا ليكونوا أعضاء هيئة التدريس في الجامعات وليعملوا في المؤسسات التربوية الأخرى.

ب) البحوث العلمية:

إعداد المشاريع البحثية الوطنية والإشراف على المشاريع البحثية التي يطلب منه الإشراف عليها، والمبادرة في اقتراح مشاريع مشتركة على النطاق الوطني والعالمي.

ت) خدمة المجتمع:

تقديم الخدمات الاستشارية والتدريبية للمؤسسات الحكومية وغير الحكومية وخدمات الإرشاد التربوي والمهني. تقديم خدمات استشارية وتدريبية للمؤسسات الحكومية والأهلية، وخدمات تشخيص وتدريب للأطفال وأولياء الأمور من خلال مراكز القسم المتخصصة.

أهداف القسم:

الأهداف الاستراتيجية:

أ) الأهداف العامة:

- 1) تأهيل كفاءات تربوية قادرة على العمل بنجاح مع ذوي الاحتياجات الخاصة.
- 2) تزويد الطلاب بقاعدة علمية واسعة بكافة المسارات بالإضافة للمعرفة المكثفة في المجال الذي تخصصت به.
- 3) تهيئة الطلاب وإعدادهم للبحث العلمي الأكاديمي لخدمة ذوي الاحتياجات الخاصة.

- 4) الرفع من مستوى خدمات التربية الخاصة المقدمة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في مناطق المملكة العربية السعودية.
- 5) تزويد الطلاب بقاعدة علمية واسعة في فروع المعرفة المختلفة، بالإضافة إلى المعرفة المتخصصة في مجال الدراسة المختارة.
- 6) إعداد كوادر متخصصة في مجال التربية الخاصة من خلال حصولهم على درجة البكالوريوس.

(ب) الأهداف العلمية:

- 1) تطوير مستويات الخدمات التعليمية المقدمة، والمتمثلة في كل من: أعضاء هيئة التدريس والمقررات وطرائق التدريس والتدريب والموارد التعليمية المتاحة. وان يتوافق هذا التطوير مع التقدم الحاصل في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة خاصة المجال التكنولوجي وتطبيقاتها، إلى الحد الذي يضمن تخريج كوادر قادرة على تلبية احتياجات سوق العمل.
- 2) التركيز على دعم الدراسات التطبيقية المرتبطة بتطوير مجال التربية الخاصة.
- 3) تحقيق التوازن بين أعداد الطلاب المقبولين والموارد المتاحة من قاعات تدريسية ومعامل (للتدريب العملي) وأعضاء الهيئة التدريسية والمكتبة.
- 4) توفير عدة مسارات بالقسم يتيح للطلبة فرصة الاختيار بين مسارات متعددة، للتمكن من إعداد خريجين يمتلكون خلفيات علمية تخصصية متنوعة ومتباينة. هـ. السعي لتطوير نظام قبول الطلبة في القسم مبني على معايير انتقائية محددة تضمن انضمام الطلبة الذين لديهم مهارات كافية في التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة.
- 5) اعتماد نظام لإدارة ومتابعة الجودة وبما يضمن رفع مستوى الأداء على كافة المستويات (تعليمية، بحثية وخدمة مجتمع).

(ت) أهداف البحث العلمي:

- 1) خلق قنوات متعددة مع سوق العمل للوقوف على متطلبات السوق، وتوجيه أنشطة البحث والتطوير لتطوير المعرفة والخبرة اللازمة لتلبية متطلبات السوق (من خلال المشورة والتواصل مع المراكز والجمعيات الخيرية التي تعنى بهذه الفئة).
- 2) إقامة علاقات تعاون بين القسم والمراكز والجمعيات الخيرية بهدف الاستفادة من الخبرات لدعم مسيرة البحث العلمي في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة.
- 3) متابعة التطورات العالمية في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة وخاصة تكنولوجيا المعلومات وإعداد الدراسات الاسترشادية التي من شأنها رفع مستوى استثمار التكنولوجيا لصالحهم.

(ث) أهداف لخدمة المجتمع:

- 1) استحداث البرامج التدريبية التي تهدف إلى رفع مستوى الفئات المستفيدة في المجالات المتنوعة والسماح للمواطنين بالاستفادة من تلك الدورات.
- 2) تقديم المشورة والدعم النفسي والإرشادي لمختلف قطاعات المجتمع.
- 3) المساهمة الفاعلة في أنشطة المراكز والجمعيات الخيرية لذوي الاحتياجات الخاصة.
- 4) تنظيم ورش العمل، والحلقات النقاشية، والندوات والمؤتمرات بالتعاون مع المؤسسات التخصصية لرفع الرؤى في محاور تنظيم واستثمار تكنولوجيا المعلومات في خدمة ذوي الاحتياجات الخاصة.

(ج) أهداف النشاط الطلابي:

- 1) غرس القيم والمثل الأخلاقية والاجتماعية لدى الطلبة ليكونوا مؤهلين للتفاعل بشكل ايجابي مع مجتمع ذوي الاحتياجات الخاصة وقيادته نحو الأفضل.
- 2) توفير المناخ المناسب لدعم أنشطة الطلبة الثقافية والاجتماعية والرياضية لضمان إعداد جيل قادر على التفاعل الايجابي مع حركة تطور المجتمع.
- 3) توفير الفرص للتبادل الطلابي مع المؤسسات العالمية، لينتج لبعض الطلبة الاطلاع على ثقافات المجتمعات الأخرى. وعليه يهدف قسم التربية الخاصة إلى تخريج حملة شهادات البكالوريوس ممن لديهم الخبرة في المجالات التالية:

- لديهم القدرة على تقديم خدمات التربية الخاصة والخدمات المساندة لمن لديهم إعاقات.
- لديه اطلاع جيد على مسارات ذوي الاحتياجات الخاصة في حقول المعرفة.
- لديه القدرة على تشخيص وتقييم ذوي الاحتياجات الخاصة.
- لديه كفاءة تعليمية ومهارة جيدة في التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة.
- له المعرفة في تطبيق المقاييس وكيفية استخدامها.
- العمل بشكل كفاء في كافة قطاعات الدولة التي تعنى بهذه الفئة ومراكز ذوي الاحتياجات الخاصة كافة والقطاع الخاص.
- مؤهلا لإكمال دراسته العليا في داخل وخارج المملكة.

الخطة الدراسية لقسم التربية الخاصة:

الدراسة بقسم التربية الخاصة نظرية وعملية، ومدة الدراسة للحصول على درجة البكالوريوس أربع سنوات جامعية، وتسير الدراسة وفقاً لنظام الفصل الدراسي، وينقسم العام الجامعي إلى فصلين دراسيين مدة كل منهما ستة عشر أسبوعاً تشمل الدراسة وأسابيع الاختبارات. يتخرج الطالب بعد اجتيازه لثمانية فصول دراسية بما مجموعه (134) وحدة دراسية موزعة كالتالي:

- (1) (22) وحدة دراسية متطلبات جامعية.
 - (2) (30) وحدة دراسية متطلبات إعداد تربوي.
 - (3) (55) وحدة دراسية متطلبات إعداد قسم (تخصص أكاديمي).
 - (4) (19) وحدة دراسية متطلبات المسار.
 - (5) (8) وحدة دراسية متطلبات من أقسام تخصصية.
- وقد تم توزيع المواد على ثمانية مستويات دراسية تشترك في المستويات الأربع الأولى جميع مسارات القسم، وتبدأ العملية التخصصية للمسارات من بداية المستوى الدراسي الخامس.

- (1) المستوى من 1-4 إعداد عام لكلية التربية وإعداد عام للطالب في مجال التربية الخاصة.
- (2) المستوى من 5-8 إعداد تخصصي في أي من المسارات العلمية التالية: الإعاقة العقلية، الإعاقة السمعية، صعوبات التعلم، الاضطرابات السلوكية والانفعالية والتوحد، الإعاقة البصرية، التفوق العقلي والموهبة.
- (3) إجمالي عدد الوحدات 134 وحدة دراسية (107 وحدة إعداد تربوي عام يشمل المتطلبات العامة للجامعة وإعداد تربوي وإعداد قسم (تخصص أكاديمي) 27 وحدة متطلبات من أقسام تخصصية ومتطلبات مسار في أحد مجالات التربية الخاصة).
- (4) لا يسمح للطالب بدراسة المقررات التخصصية للمستويات من 5-8 إلا بعد اجتياز مقررات (متطلبات) الكلية للمستويين من 1 - 2، والمقررات التخصصية للمستويين من 3-4.
- (5) يحق للطالب أن يختار مجال التخصص الدقيق من بين التخصصات التي يفتحها القسم وذلك بعد اجتياز المستوى الرابع.
- (6) لا يسمح للطالب بالتدريب الميداني في المستوى الثامن إلا بعد اجتياز جميع المقررات الدراسية التخصصية المطلوبة.
- (7) يجوز للقسم أن يفتح الدراسة وفقاً لهذا البرنامج في بعض أو كل التخصصات وذلك وفقاً للاحتياجات المهنية لطبيعة التخصص وبعد موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية.

8) تقع الخطة الدراسية لبرنامج التربية الخاصة – على مستوى البكالوريوس – في ثمانية فصول دراسية، تستغرق مدة الدراسة في كل فصل (16) أسبوعاً، وتكون الدراسة الفعلية في الجامعة لمدة لا تقل عن (30) أسبوعاً سنوياً لا تدخل ضمنها فترات الامتحانات النهائية.
9) يسري على الطلاب الملتحقين بهذا البرنامج ما توجبه لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية بالجامعة.

هيكل الخطة موزعة على الفصول الدراسية:

عدد الوحدات المعتمدة	نوع المتطلب
(22) وحدة دراسية	متطلبات جامعية
(30) وحدة دراسية	متطلبات إعداد تربوي
(55) وحدة دراسية	متطلبات إعداد قسم (تخصص أكاديمي).
(19) وحدة دراسية	متطلبات المسار
(8) وحدة دراسية	متطلبات من أقسام تخصصية
(134) وحدة دراسية	مجوع متطلبات التخرج

أعضاء هيئة التدريس بقسم التربية الخاصة:

(أ) أعضاء هيئة التدريس بقسم التربية الخاصة للعام 1437 / 1438 هـ شطر الطلاب:

م	الاسم	الدرجة العلمية	النخصص	النصاب
1	د. صبحي بن سعيد الحارثي	أستاذ مشارك	علم نفس- صعوبات تعلم	12
2	د. محمد بن مثري الحويطي	أستاذ مساعد	تربية خاصة- إعاقة عقلية	14
3	د. رزق عبد الحميد فتوح	أستاذ مساعد	علم نفس- إعاقة سمعية	14
4	د. عماد محمد الغزو	أستاذ مساعد	تربية خاصة- صعوبات تعلم	14
5	د. حسين عبد الله الصمادي	أستاذ مساعد	تربية خاصة- صعوبات تعلم	14
6	د. منجد محمد حسن نجادات	أستاذ مساعد	تربية خاصة- صعوبات تعلم	14
7	د. عبد الحميد حسن طلافحه	أستاذ مساعد	تربية خاصة- صعوبات تعلم	14
8	د. مهند خالد الشبول	أستاذ مساعد	تربية خاصة وتكنولوجيا تعليم	14
9	د. ماهر تيسير شرادقة	أستاذ مساعد	تربية خاصة- إعاقة سمعية	14
10	د. سلام أحمد جلال	أستاذ مساعد	تربية خاصة- إعاقة عقلية	14
11	د. عبد الناصر فخرو	أستاذ مساعد	تربية خاصة- موهبة	14
12	د. ضرار محمد محمود القضاء	أستاذ مساعد	تربية خاصة- الإعاقة العقلية	14
13	أ. أحمد المهوس	محاضر	تفوق عقلي وموهبة	16
14	أ. ثامر حسن الأحمد	محاضر	اضطرابات سلوكية وتوحد	16
15	أ. مبارك علي الدوسري	معيد	إعاقة عقلية	16
16	أ. عبد العزيز عبد الغني الغامدي	معيد	اضطرابات سلوكية وتوحد	16
17	أ. حسن موسى الزهراني	معيد	إعاقة عقلية	16

16	اضطرابات نطق وتواصل	معيد	أ. أيمن أحمد سالم باواكد	18
16	إعاقة عقلية	محاضر	أ. نزار حسن باقضوض	19
16	الموهبة والتفوق العقلي	محاضر	أ. عدنان معتوق وصل الله الثببتي	20
16	اضطرابات سلوكية وتوحد	محاضر	أ. عبد الله عبد الرحمن الشهري	21

(ب) عضوات هيئة التدريس بقسم التربية الخاصة للعام 1437/1438 هـ شطر الطالبات:

م	الاسم	الدرجة العلمية	التخصص	الرتبة
1	د. نيرمين عبد الرحمن بكر قطب	أستاذ مساعد	علم نفس - إرشاد (توحد)	14
2	د. نوال أحمد البدوي أبو العلا	أستاذ مساعد	تربية خاصة - اضطرابات التواصل	14
3	د. ناهل محمد بابكر الشريف	أستاذ مساعد	تربية خاصة - إعاقة سمعية	14
4	د. عواطف محمود حمدان الشديفات	أستاذ مساعد	تربية خاصة - صعوبات تعلم	14
5	أ. أمل محمد الهياجنة	محاضر	تربية خاصة - إعاقة عقلية	16
6	أ. إيمان مروح هيوتي	محاضر	تربية خاصة - إعاقة سمعية	16
7	أ. إيناس محمد نور الطف	محاضر	اضطرابات سلوكية وتوحد	16
8	أ. بدور حامد الصائغ	محاضر	تربية خاصة	16
9	أ. عفت محمود محمد شقذار	محاضر	تربية خاصة	16
10	أ. خلود غازي ياسين خضر	محاضر	اضطرابات سلوكية وتوحد	16
11	أ. سارة سليم أحمد محفوظ	محاضر	تربية خاصة	16
12	أ. سهير حسين محمد الحلقاوي	محاضر	تربية خاصة - صعوبات تعلم	16
13	أ. شروق عودة دخبل الله الخطابي	محاضر	رياض أطفال - تدخل مبكر	16

16	تربية خاصة -إعاقة عقلية	محاضر	ا. راوية جميل الانصاري	14
16	تربية خاصة -إعاقة عقلية	محاضر	ا. مشاعل غازي الجعيد	15
16	تربية خاصة -صعوبات تعلم	محاضر	ا.ياسمين أحمد رحامنة	16
16	تربية خاصة -إعاقة عقلية	معيد	ا. بشاير عبد الله عبيد الخالدي	17
16	اضطرابات سلوكية وتوحد	معيد	ا. بيان صويلح جنيدب الخالدي	18
16	تربية خاصة -إعاقة عقلية	معيد	ا.فاطمة حسين عيضة الثبيتي	19
16	تربية خاصة -صعوبات تعلم	معيد	ا. فاطمة عبد الله آل أمين	20
16	تربية خاصة -إعاقة عقلية	معيد	ا. منار محمد يحي السفيناني	21
16	تربية خاصة -صعوبات تعلم	معيد	ا. منال يوسف علي آل شيف	22
16	اضطرابات سلوكية وتوحد	معيد	ا. منيرة سعد محمد العتيبي	23
16	اضطرابات سلوكية وتوحد	معيد	ا. منى سعد أحمد الحميدي	24
16	تربية خاصة -إعاقة عقلية	معيد	ا. هوازن أحمد محمد العسيري	25

(ت) الخلاصة الإحصائية لعام 1437-1438هـ

المجموع	محاضر ومعيد		المجموع	أسناد مساعد		المجموع	أسناد مشارك		المجموع	أسناد		الجنسية
	إناث	ذكور		إناث	ذكور		إناث	ذكور		إناث	ذكور	
17	8	9	15	4	11	1	-	1	0	-	-	سعوديين ومنعاقدين
	17			15			1			0		الإجمالي
			33			المجموع الكلي لأعضاء هيئة التدريس وهيئة المعاونة						

قسم التربية الأسرية:

نبذة تاريخية عن القسم:

صدر قرار مجلس التعليم العالي رقم 1429/50/10 هـ في 1429/12/30 هـ والقاضي بالموافقة على إعادة هيكلة كليات المعلمين وكليات البنات الملحقة بجامعة أم القرى، وذلك تنفيذاً للتوجيه السامي الكريم رقم 10209/ م ب والذي قضى بتغيير مسمى كلية التربية للبنات لإعداد معلمات المرحلة الابتدائية بمكة المكرمة لتصبح كلية التربية للبنات بمكة المكرمة. اشتملت الكلية على خمس أقسام أكاديمية من ضمنها قسم التربية الأسرية.

وبناءً على ما اتخذه مجلس جامعة أم القرى في جلسته الأولى المنعقدة بتاريخ 1432/11/28 هـ وذلك بالقرار رقم (14) بخصوص إعادة هيكلة الكلية الجامعية بمكة المكرمة وكليات البنات الملحقة بجامعة أم القرى. واستناداً على خطاب معالي وزير التعليم العالي رقم 1199/أ بتاريخ 1433/6/7 هـ المتضمن قرار مجلس التعليم العالي رقم (1433/69/11 هـ) في جلسته التاسعة والستين المنعقدة بتاريخ 1433/4/20 هـ القاضي بالموافقة على تعديل الجزء الخاص بالكليات التابعة لجامعة أم القرى من قرار مجلس التعليم العالي رقم (1429/50/10 هـ) وتاريخ 1429/7/10 هـ القاضي بالموافقة على إعادة هيكلة كليات المعلمين وكليات البنات بالجامعات بحيث تتم إعادة هيكلتها وفق الصيغة المرفقة بالقرار والمنسجمة مع قرار مجلس الجامعة المشار إليه أعلاه .
وحيث تمت موافقة خادم الحرمين الشريفين رئيس مجلس الوزراء رئيس مجلس التعليم العالي -حفظه الله- على محضر الجلسة بالتوجيه البرقي الكريم رقم 25532 وتاريخ 1433/5/22 هـ. فقد تم انضمام كلية التربية للبنات بأقسامها ومن ضمنها قسم التربية الأسرية إلى كلية التربية بجامعة أم القرى.

مؤونة القسم:

تحقيق مكانة علمية متميزة في المجالات الأكاديمية والمهنية للمساهمة في تطوير الاستثمارات الاقتصادية والاجتماعية المرتبطة بحياة الأسرة وتعزيز التنمية المستدامة للمجتمع.

رسالة القسم:

(أ) إعداد الكوادر البشرية:

تخريج كوادر مزودة بالوسائل التقنية الحديثة ومؤهلة في مجال العلوم الأسرية ذات الطابع التربوي والإنتاجي لتكون النواة الوطنية للكوادر النسائية الرائدة في المملكة.

(ب) البحوث العلمية:

تنمية مهارات البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس، وإجراء ونشر البحوث والدراسات العلمية.

(ت) خدمة المجتمع:

المساهمة من جانب تطوير الأنشطة الأكاديمية بدمج مفهوم التربية الإنتاجية لإدخال الطابع العملي والإنتاجي لتطوير الكفاءات المهنية والمهنية للطالبة واستثمارها في المشاريع الذاتية ذات العائد الاقتصادي والاجتماعي للأسرة والمجتمع.

أهداف القسم:

الأهداف الاستراتيجية:

- تراعي الأهداف الاستراتيجية لقسم التربية الأسرية تحقيق المواءمة بين المتطلبات التربوية الأكاديمية والمتطلبات التنموية الاقتصادية وذلك من خلال إعداد معلمة التربية الأسرية معرفياً وعلمياً وتكنولوجياً وإعدادها للإبداع والابتكار والإنتاج والاستثمار، وتحدد هذه الأهداف فيما يلي:
- 1) تقديم البرامج التعليمية بالجودة التي تؤهل الخريجة الحصول على الوظيفة في مراحل التعليم المختلفة أو التي تجعلها قادرة على ممارسة العمل الذاتي.
 - 2) الإعداد التربوي المهني للمعلمة المربية: معلم قائد، ممارس متأمل، معلم تقني، فاعل اجتماعي.
 - 3) إعداد خريجات ذات خبرة في إدارة شؤون الأسرة والمسكن؛ التغذية والأطعمة والضيافة؛ الملابس والمنسوجات؛ والتطبيقات الفنية الجمالية.

- 4) إعداد خريجة واعية باقتصاديات المنتج الذاتي ولديها القدرة على إدارة وتسويق المشروعات الصغيرة بما يحقق مردود تنموي واقتصادي.
- 5) تنمية القدرات اللازمة للحياة، واكتساب الخبرات وتهيئة الخريجة بحيث تستطيع الإسهام في تطوير الحياة الاجتماعية والنهوض بالمجتمع.

أ) الأهداف العامة:

- 1) تقديم البرامج التعليمية بالجودة التي تؤهل الخريجة الحصول على الوظيفة في مراحل التعليم المختلفة أو التي تجعلها قادرة على ممارسة العمل الذاتي.
- 2) الإعداد التربوي المهني للمعلمة المربية: معلم قائد، مما رسمت أمل معلم تقني، فاعل اجتماعي.
- 3) إعداد خريجات ذات خبرة في إدارة شؤون الأسرة والمسكن؛ التغذية والأطعمة والضيافة؛ الملابس والمنسوجات؛ والتطبيقات الفنية الجمالية.
- 4) إعداد خريجة واعية باقتصاديات المنتج الذاتي ولديها القدرة على إدارة وتسويق المشروعات الصغيرة بما يحقق مردود تنموي واقتصادي.
- 5) تنمية القدرات اللازمة للحياة، واكتساب الخبرات وتهيئة الخريجة بحيث تستطيع الإسهام في تطوير الحياة الاجتماعية والنهوض بالمجتمع.

ب) الأهداف التعليمية:

- 1) إعداد معلمة ناجحة أكاديمياً ومهنياً وإدارياً من حيث الإلمام بالأسس العلمية بعلوم التربية الأسرية نظرياً وعملياً بما يؤهلها للقيام بتدريس هذه المقررات في مراحل التعليم العام.
- 2) إعداد كوادر مؤهلة في مجال العلوم التي تهتم بالنسيج والملابس والإنتاج الملبسي للفئات العمرية المختلفة.
- 3) إعداد كوادر مؤهلة في مجال علوم الأطعمة والإنتاج الغذائي وإدارة الخدمات الغذائية في المؤسسات.
- 4) إعداد كوادر مؤهلة في مجال علوم تربية الطفل والعلاقات الأسرية والاجتماعية وإدارة المنزل وتأثيره وتجميله.
- 5) إعداد كوادر مؤهلة في المجالات التي تهتم بالقيم الجمالية والمهارية الإبداعية والإنتاج للأشغال والمنظومات الفنية.
- 6) إعداد كوادر مكتسبة لمهارات العمل المنتج للمنافسة بالمشاريع الذاتية.

(ت) أهداف الخدمة المجتمعية:

- 1 تحديد المتطلبات والاحتياجات المجتمعية والبيئية.
- 2 ترجمة الاحتياجات إلى دورات تدريبية ونشاطات علمية في المجتمع المحلي.
- 3 إعداد قاعدة بيانات تفصيلية عن الخدمات المجتمعية.
- 4 إقامة شراكة استراتيجية مع القطاعين العام والخاص من أجل تطوير المجتمع عبر القنوات الرسمية للجامعة.
- 5 القيام بدور فعال وميداني في خدمة المجتمع من خلال حملات خدمة المجتمع والبيئة التي تنظمها لعضوات هيئة التدريس والطالبات.

(ث) أهداف النشاط الطلابي:

- 1 بث روح الجماعة والعمل المتكامل وتجديد نشاطهم من خلال العمل بروح الفريق.
- 2 توعية الطالبات على احترام النظم العامة للأنشطة الطلابية والتي تساعد في تحقيق الأهداف التربوية المنشودة.
- 3 تدريب الطالبات على العمل القيادي والتعاوني من خلال تشكيل فرق عمل ولجان تنظيمية.
- 4 التدريب على مهارات الأنشطة اللامنهجية لاكتساب قدرة تحمل المسؤولية والمشاركة في الأنشطة المتعلقة بالبيئة المحيطة والمجتمع.

الخطة الدراسية لقسم التربية الأسرية:

(أ) هيكل ومحتويات البرنامج:

- 1 مدة الدراسة: 4 سنوات.
- 2 نظام الدراسة: نظام الساعات المعتمدة بين مقررات نظرية، عملية (مهارية)، زيارات ميدانية، ورش عمل.

3) متطلبات القبول: يتم قبول الطالبات اللاتي أكملن المرحلة الثانوية بنجاح وفق الشروط العامة والخاصة وكذلك النسب المئوية المحددة من قبل عمادة القبول والتسجيل.

4) مستويات البرنامج: (نظام الساعات المعتمدة) 8 مستويات.

وتشمل بنية برنامج درجة البكالوريوس دراسة مقررات دراسية تصل في مجموعها (139) ساعة معتمدة وتنقسم هذه الساعات كما يلي:

- عدد الساعات التخصصية (94) بنسبة (67.39%).
- عدد ساعات متطلبات كلية (تربوية) (22) بنسبة (15.94%).
- عدد ساعات متطلبات جامعة (23) بنسبة (16.66%).

(ب) هيكل الخطة موزعة على الفصول الدراسية:

عدد الوحدات المعتمدة	نوع المتطلب
23	متطلبات جامعية
22	متطلبات إعداد تربوي
94	متطلبات إعداد قسم (تخصص أكاديمي).
-	متطلبات المسار
-	متطلبات من أقسام تخصصية
139	مجوع متطلبات التخرج

(ت) المقررات الدراسية قسم التربية الأسرية:

المستوى الثاني				المستوى الأول			
اسم المنطلب	رقم المنطلب	اسم المقرر	رقم المقرر	اسم المنطلب	رقم المنطلب	اسم المقرر	رقم المقرر
		الثقافة الإسلامية 1	631101-2	-----	-----	القرآن الكريم 1	635101-2
		سيرة نبوية	132101-2	-----	-----	اللغة العربية	531101-2
		اللغة الانجليزية	731101-2	-----	-----	الحاسب الآلي والانترنت	2704112-2
		أسس التصميم	232124-2	-----	-----	تغذية عامة	232116-2
		أسس إعداد أطعمة	232121-3	-----	-----	العناية بالملابس	232111-2
تقنيات الحياكة (1)	2707110-3	تقنيات الحياكة (2)	232120-2	-----	-----	خامات البيئة (نظري)	232114-2
		العلاقات الأسرية والاجتماعية	232122-2	-----	-----	تربية الطفل ورعايته	232115-2
		التربية الصحية	232123-2	-----	-----	تقنيات الحياكة (1)	232110-3

المستوى الرابع				المستوى الثالث			
اسم المتطلب	رقم المتطلب	اسم المقرر	رقم المقرر	اسم المتطلب	رقم المتطلب	اسم المقرر	رقم المقرر
الثقافة الإسلامية 1	63101-2	الثقافة الإسلامية 2	631201-2	القرآن الكريم 1	635101-2	القرآن الكريم 2	635201-2
		أسس مناهج	2706228-2			الإرشاد والتوجيه	236440-2
		علم نفس النمو	2706229-2			علم نفس تربوي	23636-2
		تطريز يدوي وكروشيه	232226-3			إعداد الباترونات (نماذج)	232210-2
أسس التصميم	232124-2	فنون الرسم	232224-2			إعادة تشكيل المستهلكات	232212-2
		السلامة المنزلية والإسعافات الأولية	232222-2			اقتصاديات الأسرة وترشيد الاستهلاك	232221-2
		ملوثات الغذاء	232220-2	أسس التصميم	232124-2	فن الزخرفة الإسلامية	232215-2
خامات البيئة (نظري)	232114-2	فن النسيج	232225-2			إدارة الخدمات الغذائية	232211-2
خامات البيئة (نظري)	232114-2	أشغال الخشب	232223-2			إنتاج المحاصيل وزراعة الأسطح	232252-2
				أسس إعداد أطعمة	232121-3	إعداد أطعمة شعبية	232213-2

المستوى السادس				المستوى الخامس			
اسم المرطلب	رقم المرطلب	اسم المرطلر	رقم المرطلر	اسم المرطلب	رقم المرطلب	اسم المرطلر	رقم المرطلر
الثقافة الإسلامية3	631301-3	الثقافة الإسلامية 4	631401-2	القرآن الكررم	635201-2	القرآن الكررم3	635301-2
		تنمية مهارات التفكير	236329-3	الثقافة الإسلامية2	631201-2	الثقافة الإسلامية 3	631301-3
		تصمم أراء (1)	232321-3			وسائل وتكنولوجيا التعليم	23737-2
		ملابس أطفال	232324-3			تنفم المفروشات	232311-2
		طباعة منسوجات	232325-3	إعداد الباترونات (نماج)	232210-2	إعداد الباترونات (ملابس منزلية)	232310-2
		التصمم والديكور المنزلي 1	232322-2	خامات البيئة	232114-2	أشغال المعادن	232314-2
أسس إعداد أطعمة	232121-3	إعداد أطعمة للفئات الخاصة	232326-2			أدوات وأجهزة منزلية	232316-2
		إدارة المشاررع والتسوق	232327-2			إعداد العجانن	232313-3
				ملوثات الغذاء	232220-2	تصنيع وحفظ الأغذية منزلياً	232315-2

المستوى الثامن				المستوى السابع			
اسم المنطلب	رقم المنطلب	اسم المقرر	رقم المقرر	اسم المنطلب	رقم المنطلب	اسم المقرر	رقم المقرر
		تربية ميدانية أسرية	257488-4	القرآن الكريم 3	2701301-2	القرآن الكريم 4	635401-2
		إدارة وتنسيق الحفلات	232420-1			الاختبارات والقياس	236430-2
أسس إعداد أطعمة	232121-3	إعداد أطعمة (عالمية)	232421-2			طرق تدريس تربية أسرية	237370-2
				تصميم أزياء (1)	232321-3	تصميم أزياء (تطبيقات حاسب)	232411-2
				التصميم والديكور المنزلي 1	232322-2	التصميم والديكور المنزلي 2	232410-2
				خامات البيئة	232114-2	فن الفسيفساء	232412-2
				إعداد الباترونات (نماذج)	232210-2	إعداد الباترونات (ملابس خارجية)	232415-2
						تكنولوجيا الملابس	232413-3
				أسس إعداد أطعمة	232121-3	إعداد أطعمة متقدم	232416-2

أعضاء هيئة التدريس بقسم التربية الأسرية:

(ث) عضوات هيئة التدريس بقسم التربية الخاصة للعام 1437/1438 هـ شطر الطالبات:

م	الاسم	الدرجة العلمية	النخصص	النصاب
1	أ.د. مارية طالب سالم الزهراني	أستاذ	تغذية وعلوم أطعمة	10
2	د. فاطمة مساعد محمد الصبحي	أستاذ مشارك	صناعات غذائية	12
3	د. فوزية محمد عبد المحسن المطرفي	أستاذ مشارك	تغذية وعلوم أطعمة	12
4	د. منى علي سيف اليماني	أستاذ مشارك	تغذية وعلوم أطعمة	12
5	د. هيفاء حسين علي حجازي	أستاذ مشارك	تغذية وعلوم أطعمة	12
6	د/فتحيه أحمد محمد خوجلي	أستاذ مشارك	تغذية علاجية	12
7	د/إيمان شعبان أحمد إبراهيم	أستاذ مشارك	ادارة منزل ومؤسسات	12
8	د/لمياء إبراهيم أحمد عبد الفتاح	أستاذ مشارك	ملابس ونسيج	12
9	د. العنود عمر علي محضر	أستاذ مساعد	صناعات غذائية	14
10	د. عبير خالد عبد الله الأنصاري	أستاذ مساعد	تغذية عامة	14
11	د. عفاف عبد الرحمن عبد الله اللويحان	أستاذ مساعد	تغذية عامة	14
12	د. فايزة مساعد محمد الصبحي	أستاذ مساعد	تغذية عامة	14
13	د. أمل نصر الدين سليمان عمر	أستاذ مساعد	تكنولوجيا التعليم	14
14	د. إيمان بهنسي أحمد خضير	أستاذ مساعد	ملابس ونسيج	14
15	د/ايناس احمد علي السليمي	أستاذ مساعد	سكن وادارة منزل	14

16	تغذية تطبيقية	محاضر	أ.وئام ياسين عبد الرحمن صباغ	16
16	تغذية تطبيقية	محاضر	د.أمل محمد عبد الكريم اللبان	17
16	دعاية و اعلان	محاضر	أ.لجين زياد محي الدين خوجة	18
16	تغذية وعلوم أطعمة	محاضر	أ.احلام محمد أربعين	19
16	تغذية عامة	معيد	أ.خلود خالد علي سابق	20
16	تغذية وعلوم أطعمة	معيد	أ.اكرام عطية الله هلال السلمي	21
16	تغذية وعلوم أطعمة	معيد	نسرین غازي الصبحي الحربي	22
16	تغذية تطبيقية	معيد	رزاز فوزي سراج أربعين	23
16	تغذية وعلوم أطعمة	معيد	هناء عبد الواسع عبدالباري الصائغ	24
16	الغذاء والتغذية	معيد	سلمى عوض سعيد الأحمري	25

ج) الخلاصة الإحصائية لعام 1437-1438هـ

المجموع	محاضر ومعيد		المجموع	أسناد مساعد		المجموع	أسناد مشارك		المجموع	أسناد		الجنسية
	إناث	ذكور		إناث	ذكور		إناث	ذكور		إناث	ذكور	
11	11	-	5	5	-	4	4	-	1	1	-	سعودي
0	-	-	2	2	-	3	3	-	0	-	-	غير سعودي
	11			7			7			1		الإجمالي
			26									المجموع الكلي 0 لي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

تمحمد...